**Методическая разработка**

**«ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИ ДЛЯ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**(младший, средний и старший дошкольный возраст)**

**Пояснительная записка**

В данной методической разработки представлены пальчиковые игры, подобранные в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Методическая разработка нацелена на развитее мелкой моторики дошкольников, через систематическое использование  пальчиковых игр в  целостном образовательном процессе ДОУ.

Для пальчиковых игр характерны следующие особенности:

- универсальность – можно играть в любом месте в любое время;

- кратковременность – обычно не более 2-5 минут;

- активный, но безопасный телесный контакт в парных и групповых играх;

- невербальное общение в играх-«молчанках», использование языка жестов;

- наличие множества вариантов одной и той же игры с изменяющимися правилами: постоянное усложнение как двигательных, так и мыслительных задач.

А так же с помощью пальчиковых игр осуществляется коррекция эмоционального состояния, двигательной расторможенности, развитие внимания, памяти и мышления, обучение совместной деятельности. Специфика пальчиковых игр состоит в том, что в них используются изолированные, разнотипные движения каждого из пяти пальцев. Помимо сжимания и растяжения пальцев немало времени уделяется их расслаблению. Это способствует разностороннему, гармоническому развитию двигательной функции руки.

Значение  использования пальчиковых игр в младшем дошкольном возрасте достаточно большое, и обусловлено в первую очередь тем, что развитие мелкой моторики рук малыша ведет за собой развитие речи ребенка. Пальчиковые игры помогают начать говорить.

Некоторые движения маленьким ручкам скопировать трудно. Но ПОКАЗЫВАТЬ все равно надо и простые, и сложные игры: в простые малыши сразу начинают играть, а сложные сначала просто запоминают, потом пытаются на них «намекнуть», и уж только тогда, когда вы этого меньше всего ожидаете, складывает пальчики «как положено». Стремление каждого здорового ребенка к подражанию заставило его этому научиться!

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику у детей. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребенок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево. Игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребенка, хлопает его по руке, или загибает пальцы партнера по игре, важны для формирования чувства уверенности у ребенка.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то, повышая, то, понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству, и в том случае, когда ребенок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Наибольшее внимание ребенка привлекают пальчиковые игры с пением. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия наиболее эффективно.

Возраст 5—7 лет — это время начала серьезной учебы, в первую очередь обучения письму. Игры этого периода, с одной стороны, отражают проблемы новой жизненной ситуации, с другой — помогают ребенку естественно адаптироваться к ней. А пальчиковые игры помогают решить одну из главных задач данного возрастного периода: подготовка руки к письму.

Педагоги часто недооценивают возможности мышечного чувства ребенка, кинестетического контроля. Большое внимание уделяется зрительной коррекции, сопоставлению выполнения каждого этапа буквы с эталонным. Выскажем предположение, что многократное повторение, выписывание элементов буквы по образцу может расчленять образ буквы в сознании ребенка и этим даже тормозить формирования навыка письма.

В случае же «телесных» прописей зрительный контроль минимален, на первый план выходит память тела. Повторяя конфигурацию буквы разными частями тела, переходя от крупных движений к тонким, от письма прямо перед собой (рукой, носом) к письму «боком» и даже «спиной» (плечом, ухом, затылком), проживая букву телом, ребенок впечатывает в память ее моторный образ.   
Трудно уйти от привычного стереотипа: нужно рисовать и писать прямо перед собой, соответственно проекции средней линии тела. Если же абрис буквы сохраняется и при уходе от телесной симметрии, тренировку можно считать законченной. Показательно, что буква, первый раз написанная на доске с закрытыми глазами, будет несомненно четче той же буквы, написанной первый раз с открытыми глазами.   
От движения к мышлению — это естественный путь для развивающей и коррекционной работы, так как в онтогенезе развитие психомоторики опережает формирование мышления, являясь базисом для его становления.  
              Механограмма движений при письме показывает, что в начальном периоде обучения письму движения обязательно перемежаются паузами, необходимыми для осознания следующего элемента буквы (что и как делать дальше), причем во время пауз рука ребенка не отдыхает, а находится в состоянии статического напряжения. При увеличении скорости письма сокращается не время самих движений, а время необходимых пауз, в результате чего почерк резко ухудшается. Предварительное формирование двигательного образа буквы позволяет предотвратить нарушения  подчерка.

Следует также отметить, что двигательно-телесные игры с буквами помогают ребенку в формировании представлений о собственном теле. А это, в свою очередь, является базисом самоидентификации ребенка, понимания и принятия им самого себя.

Ранее были распространены две детские «телесные» игры с буквами:  
             Первая — один ребенок рисует пальцем букву, а затем и слово на спине или заведенной за спину ладони другого. Другой же угадывает, что это за слово.

Вторая — один участник берет двумя руками выпрямленную руку товарища, стоящего с закрытыми глазами, и ею пишет в воздухе буквы загаданного слова. «Жмурка» должен узнать слово.

«Телесные» прописи опираются именно на эти две игры и могут быть использованы при знакомстве детей с новой буквой.   
Взрослый пишет букву на доске, затем предлагает детям повторить рисунок буквы следующими способами:

- выпрямленной как шлагбаум рукой;

- рукой от локтя (кисть неподвижна);

- кистью;

- двумя руками вместе;

- языком;

- мизинцем;

- коленкой и т.д.

             Дети обычно и сами предлагают какие-нибудь способы, довольно разнообразные. Десяти-пятнадцати минут обычно бывает достаточно, для того чтобы дети, каждый в своем темпе, стали выписывать абрис буквы  достаточно плавно и четко.

              После этого игра продолжается с закрытыми глазами. Движения детей после нескольких повторений обычно становятся точными и уверенными. Теперь можно подвести ребенка, не открывающего глаз, к доске, дать ему в руку мелок — и на доске плавно и быстро появляется нужная буква, что воспринимается самим ребенком как маленькое волшебство.   
             Когда все дети-участники попробуют себя в роли волшебника, игра заканчивается. Только после двух - трехкратного повторения игры дети могут приступить к написанию буквы в альбоме или тетради... Гораздо лучше, если игры будут проводиться заранее, до начала собственно периода письма, в выпускной группе детского сада.

**Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста**

**Большой и маленький (разминка)**

Вот большим сейчас я стану,

*(Подняться на носочках)*

В небе солнышко достану,

А потом когда устану,

Очень маленьким я стану.

*(Наклониться вниз)*

**Весёлая белочка (разминка)**

Белка, белка, попляши,

*(Поставить ручки на коленки и слегка присесть)*

Хвостикам нам помаши

*(Подвигать попками)*

Хвостикам нам помаши

*(Подвигать попками)*

Веселятся малыши.

*(Подпрыгнуть)*

Лапками орех возьми,

*(Соединить большой и указательный пальчики)*

Носиком пошевели.

*(Пошевелить носиком)*

Ушками пошевели,

*(Пошевелить ушками)*

Малышей развесели.

*(Подпрыгнуть)*

Белка, белка, попляши,

*(Поставить ручки на коленки и слегка присесть)*

Хвостикам нам помаши

*(Подвигать попками)*

Хвостикам нам помаши

*(Подвигать попками)*

Веселятся малыши.

*(Подпрыгнуть)*

**Веселые пальчики (разминка)**

Свои большие пальчики

Мы можем вверх поднять.

*(Поднять оба больших пальчика вверх)*

Потом их вниз опустим мы

*(Опустить большие пальчики вниз)*

И будем танцевать.

*(Подвигать пальчиками)*

На плечиках, макушечке

*(Пошевелить пальчиками)*

Им нравиться скакать.

Вот прыгнут на коленочки

*(Пошевелить пальчиками над коленками)*

И сразу лягут спать.

*(Скрестить ручки на груди, спрятать ладошки)*

**Ветер**

Я могу сильно дуть,

*(Подуть)*

Даже дождик нагнать,

(*Пошевелить пальчиками, как будто идет дождь)*

А могу тихо дуть,

Даже имя шептать.

*(Прошептать имя ребенка)*

**Вот мои глазки**

Вот мои глазки

*(Показать на глазки)*

Правый и левый.

Ими моргаю

*(Моргнуть)*

Я то и дело.

Глазки открою –

*(Широко открыть глазки)*

Ах, красота!

Глазки закрою –

*(Закрыть глазки)*

И темнота!

**Горошинки**

Горошинки в ряд

В стручочке сидят.

*(Сжать пальчики в кулачек)*

Созреет стручок –

Услышим щелчок.

*(Разжать кулачок и поднять руку ладонью вверх)*

Горошки возьмут и вниз упадут.

*(Опустить руку вниз и пошевелить пальчиками)*

**Греем ручки**

Ручки замерзли

Как их согреть?

Быстренько нужно

Их потереть.

Вариант:

Ручки надобно согреть.

*(Сложить ручки ладонями вместе)*

Знаешь как?

*(Слегка похлопать в ладони)*

Ручки надо потереть

*(Потереть ладони друг о друга)*

Вот так.

**Две ручки**

Эти две ручки –

*(Показать обе ручки)*

Родные сестрицы,

Друг дружке они

Помогают умыться.

*(«Помыть» ручки)*

**Дедулины (или бабулины) очки**

Вот Дедулины очки,

*(Сделать «очки» из пальчиков)*

Вот дедули кепка / Вот бабулин чепчик

*(Положить ладонь на макушку)*

В кресле дедушка сидит,

*(Сесть)*

Руки на коленках

*(Сложить ручки на коленках)*

**День рождения**

Мне б скорее подрасти –

Стану лучшим в мире!

Годик, два, теперь мне три,

*(Показать один, два, потом три пальчика)*

Через год четыре!

*(Показать четыре пальчика)*

Я ребенок небольшой,

*(Показать на себя)*

Скромный человечек.

Мне бы тортик вот такой

*(Развести руки в стороны)*

И побольше свечек!

*(Показать десять пальчиков)*

**Десять пальчиков**

Десять пальцев моих

*(Показать десять пальцев)*

Мне помогут всегда.

*(Показать на себя)*

Вот зарядка для них.

*(Пошевелить пальчиками)*

Посмотрите сюда!

Могут пальчики всё:

Танцевать и плясать,

*(«Поплясать» пальчиками на ладошке)*

Ну а могут ещё

Тихо-тихо лежать.

*(Положить ладошки на коленки)*

**Загадываем желания**

Пальчики скрестим, дружочек, большие

*(Скрестить большие пальцы)*

И загадаем желанья любое.

*(Каждый загадывает про себя желание)*

Если загадывать очень старательно,

Желанья исполняться все обязательно!

*(Скрестить большие пальцы)*

**Котята и щеночки**

Три маленьких котенка

*(Показать три пальчика)*

На солнышке дремали.

*(Положить голову на ладошки)*

Три маленьких щеночка

*(Показать три пальчика)*

Поблизости скакали.

*(Улыбнуться)*

Тихонечко щеночки

К котятам подбежали –

*(Взобраться пальчиками правой руки по левой руке)*

Три маленьких котенка

На дерево удрали!

*(Пошевелить пальчиками над головой)*

**Маленькое зернышко**

Зернышко только что в землю упало,

*(Сесть на корточки и свернуться клубочком)*

Света и воздуха там ему мало.

Ласковый дождик прошел – посмотри:

Виден росточек теперь из земли.

*(Привстать)*

К доброму солнцу растеньице-крошка

Тянет зеленые листья-ладошки.

*(Встать, поднять ручки ладошками вверх)*

Радо растеньице теплым дождям,

Тянется вверх, к золотистым лучам.

*(Встать на носочки, высоко потянуться)*

**Медленно и быстро**

Так медленно, медленно, очень уж медленно

*(Медленно подняться пальчиками правой руки по левой)*

Улитка по дубу ползет.

Так медленно, медленно, очень уж медленно,

Когда до вершины дойдет?

Так быстренько, быстренько, очень уж быстренько

*(Быстренько подняться пальчиками правой руки по левой)*

Так быстренько, быстренько, очень уж быстренько

Он в норку скорее спешит.

**Мои помощники**

Я про своих помощников

Сейчас вам расскажу:

Ладошками я хлопаю,

*(Хлопнуть в ладоши)*

А глазками гляжу,

*(Показать на глазки)*

Я думаю головкою,

*(Погладить себя по голове)*

А лёгкими дышу.

*(Глубоко вдохнуть)*

Я нюхаю все носиком,

*(Сделать короткий вдох носом)*

А ножками хожу.

*(Походить на месте)*

**Мой велосипед**

В моём велосипеде

Два круглых колеса,

*(Показать руками два круга)*

На нем могу гонять я

Хоть двадцать три часа.

*(Лечь на спину и сделать велосипед ножками)*

Давно я научился

Руль правильно держать,

*(Вытянуть руки вперед, как будто держите за руль)*

Смотреть перед собою,

*(Прищурить глаза, как будто рассматриваете что-то перед собой)*

В ворота проезжать.

**Моя голова**

Этот кружочек – моя голова,

*(Показать на голову)*

Вот мои ушки, - и раз, и два.

*(Показать на ушки)*

Это мой ротик, я им говорю.

*(Показать на ротик)*

Это два глаза, я ими смотрю

*(Показать на глазки)*

Это волосики, их расчешу.

*(Показать на волосы)*

Шапочку на голове я ношу.

*(Надеть шапочку)*

**Моя семья**

Это папа-молодец,

*(Показать на большой пальчик)*

Мамочка красавица,

*(Показать на указательный пальчик)*

Это – братец-сорванец

*(Показать на средний пальчик)*

И сестричка милая.

*(Показать на безымянный пальчик)*

Самый маленький здесь я.

*(Показать на мизинчик)*

Это вся моя семья.

*(Пошевелить всеми пальчиками)*

**Мы печем блины**

Испечем с тобою мы

Очень тонкие блины.

*(Сложить ладошки вместе)*

Эти толстые блины

*(Развести ручки в стороны)*

Нам с тобою не нужны.

Будем печь с тобою мы

Только тонкие блины.

*(Похлопать в ладоши)*

**Мышка серая, норушка**

Мышка серая, норушка,

*(Стать прямо, покачать руками, как качается маятник)*

Забралась в часы с кукушкой.

*(Наклониться вниз, пальчиками руки взобраться на голову)*

Вот часы пробили раз –

*(Хлопнуть в ладоши над головой один раз)*

Мышка спрыгнула тотчас.

*(Пальчиками руки спуститься к ножкам)*

**Мышка-малышка**

Мышка-малышка по дому гуляла.

*(Пройти по кругу на носочках)*

Мышка-малышка в прятки играла.

*(Закрыть глазки ладошками)*

Мышка-малышка кота увидала,

*(Посмотреть вокруг)*

Мышка-малышка скорей убежала.

*(Спрятаться в круг и присесть)*

**Мышки-малышки**

Мышки-малышки спрятались в норке,

*(Спрятать руки за спину)*

Там они грызли сырные корки.

*(Сжать ладошки в кулачек и держать перед собой)*

Мышки-малышки пошли погулять:

Раз, два, и три, и четыре, и пять.

*(Разгибать пальчики по одному)*

**Мячики**

Вот маленький мячик,

*(Сложить два пальчика вместе, чтобы получился кружить)*

Вот мячик побольше,

*(Сделать кружок из ладошек)*

Вот мячик огромный – смотри!

*(Показать большой круг руками)*

Давай посчитаем мячи:

Раз, два, три.

*(Показать по очереди все кружки)*

**Вариант:**

Вот мячик огромный,

*(Поднять руки вверх и показать большой круг)*

Вот мячик побольше,

*(Сделать кружок из ладошек)*

Вот маленький мячик – смотри!

*(Сложить два пальчика вместе, чтобы получился кружить)*

Давай посчитаем мячи:

Раз, два, три.

*(Показать по очереди все кружки)*

**Осенние листья**

Вертятся листья,

*(Быстро повертеться на месте)*

Листья кружатся,

*(Медленно повертеться кругом)*

С веток летят

*(Покачаться из стороны в сторону)*

И на землю ложатся.

*(Присесть на корточки)*

Ветер подхватит –

*(Встать и сделать несколько шагов вперед)*

Танцуют, летают,

*(Встать на носочки, покачаться назад и вперед)*

Падают листья

*(Присесть на корточки)*

И засыпают.

*(Положить ладошки под щечку)*

**Плюшевый мишка**

Плюшевый мишка по саду бродил

И по дорожкам кругами ходил.

*(Указательным пальцем правой руки сделать круг по левой ладошке)*

Сделал два шага вперед и потом

*(«Пройти» по ладошке к кончикам пальцев)*

Спрятался мишка в саду за кустом.

*(«Пройти» пальчиками по тыльной стороне ладошки)*

**Пчелиный улей**

Улей мы в лесу нашли,

*(Сцепить пальчики, чтобы получился пчелиный улей)*

Пчёлки прятались внутри.

*(Попытаться заглянуть в улей)*

Стали пчелки выползать:

*(Медленно, пальчик за пальчиком, открыть кулачек)*

Раз, два, три, четыре, пять.

**Разминка**

Нужно сейчас мне размяться слегка.

*(Потянуться)*

К солнышку я потянусь, к облакам.

*(Поднять ручки вверх и потянуться)*

Низенько-низко к земле я нагнусь,

*(Наклониться вниз и дотронутся до пола)*

Влево и вправо теперь повернусь.

*(Повернуться из стороны в сторону)*

**Сначала в двери постучи**

Сначала в двери постучи

*(Легонько постучать по лбу)*

И в щёлку хитро посмотри,

*(Показать на глазки)*

Потом замочек отопри

*(Коснуться кончика носа)*

И в домик смело заходи.

*(Пройти пальчиками от подбородка до рта)*

Скорее в кладовочку беги

Там сладких яблок набери.

*(Погладить себя по животику)*

**Снегирь-малютка**

Вот сидит снегирь-малютка,

*(Выпрямить большой пальчик и мизинец, а остальные сжать в кулачек)*

Ярко-красненькая грудка.

Он головкой мне кивает,

*(Пошевелить большим пальчиком)*

Он мне хвостиком махает.

*(Пошевелить мизинчиком)*

**Странные вещи творятся со мной**

Странные вещи творятся со мной:

Я вечером маленький,

*(Присесть на корточки)*

Утром – большой.

*(Встать расправить плечи и потянуться вверх)*

Наверное, это какой-то обман:

Я крошечный ночью,

*(Присесть на корточки и спрятать голову между колен)*

А днем – великан.

*(Встать на носочки)*

Я вечером маленький,

*(Присесть на корточки)*

Утром – большой.

*(Встать расправить плечи и потянуться вверх)*

На самом же дели, друзья, я такой.

*(Встать и расправить плечи)*

**Улитка**

Покажи улитка рожки –

*(Сжать пальчики в кулачек, сделать рожки из указательного пальца  и мизинчика)*

Подарю тебе сапожки.

**Чух-чух, едет паровоз**

Чух-чух. Едет паровоз,

*(Поставить руки на пояс)*

Много новеньких колес,

*(Ритмично подвигать руками)*

Чух-чух, в город он идет,

Чух-чух, едет он вперед,

*(Пройти вперед)*

Чух-чух, едет он назад,

*(Пройти назад)*

Паровозик очень рад.

Взад-вперед, назад-вперед,

*(Пройти вперед, а потом назад)*

- Ту-ту, - весело поет.

*(Прикрыть ушки ладошками)*

**Шевелилки**

Сначала ладошками пошевелю,

*(Пошевелить ладошками и пальчиками на руках)*

Потом сразу ножками пошевелю,

*(Пошевелить ступнями и пальчиками на ногах)*

Плечами обоими пошевелю,

*(Пошевелить плечами)*

И носом-курносиком пошевелю.

*(Пошевелить носиком)*

Во мне шевелилок нет больше совсем,

*(Покачать головой из стороны в сторону)*

Спокойно сижу улыбаюсь вам всем.

**Шмель**

Шмель любил цветочки,

*(Покружить пальчиком в воздухе)*

Их сажал в горшочки.

Раз горшок свалился,

Вдребезги разбился. Бз-з!

*(Дотронуться пальчиком до ладони)*

**Это глазки, чтобы видеть**

Это глазки, чтобы видеть,

*(Показать на глазки)*

Это ушки, чтобы слышать,

*(Дотронуться до ушек)*

Это носик, чтобы нюхать,

*(Дотронуться до носика)*

Это ротик, чтобы кушать,

*(Дотронуться до ротика)*

Ну а это борода:

*(Дотронуться до подбородка)*

Да, да, да, да, да, да, да.

*(По очереди дотронуться до глазок, ушек, носика, ротика, и подбородка)*

**Это дом**

Это дом, высокий дом,

*(Поднять ручки вверх и соединить кончики пальцев, чтобы получилась крыша)*

Две трубы на доме том.

*(Поднять обе ручки вверх)*

Это – окна,

*(Сделать квадратик ладошками)*

Это дверь.

*(Постучать)*

В доме мышка - сам проверь.

*(Подвигать пальчиками, как будто мышка убегает)*

**Это море- океан**

Это море-океан,

*(Сделать ручками волны сначала в одну, потом в другую сторону)*

Вот кораблик,

*(Сложить ладошки вместе лодочкой)*

Капитан.

*(Показать пальчиком на себя)*

Это рыбки в глубине

*(Показать вниз)*

Машут хвостиками мне.

*(Подвигать пальчиками)*

**Этот пальчик**

Этот пальчик – он самостоятельный,

Этот пальчик – пальчик указательный,

Этот пальчик – друг мой долгожданный,

Этот пальчик – пальчик безымянный,

Этот пальчик – мой мизинец-крошка,

Все соседи на моей ладошке.

**Ямка, холмик**

Холмик, холмик, холмик, холмик,

Ямка, холмик.

Ямка, холмик,

Холмик, холмик, холмик, холмик.

*(Указательным пальцем правой руки дотронуться до каждого пальца левой руки, начиная с мизинчика, приговаривая «холмик». Пройдя указательный пальчик, спуститесь вниз, скажите «ямка», а затем дотроньтесь до кончика большого пальца и снова скажите «холмик». Повторите в обратном порядке)*

**Червячки**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Ладони лежат на коленях или столе)*

Червячки пошли гулять.Раз, два, три, четыре, пятьЧервячки пошли гулять.

*(Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь движение «ползущей гусеницы»)*

Вдруг ворона подбегает

*(Идти по столу указательным и средним пальцами, остальные пальцы поджаты к ладони)*

Головой она кивает,

*(сложить пальцы щепоткой, качать ими вверх и вниз)*

Каркает: «Вот и обед!»

*(Раскрыть ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх)*

        Глядь – а червячков уж нет!

*(Сжать кулачки, прижать их к груди)*

**Пять утят**

Пять утят плывут вперед,

На берегу их мама ждёт,

*(Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят, постепенно пальцы загибаются)*

Но только четверо утятВернулись к мамочке назад.Четверо утят плывут...Трое утят плывут...Двое утят плывут...Вот один плывет вперед,На берегу его мама ждет,И сразу пятеро утят *вернулись к мамочке назад.*

*(«Кивать» кистью руки т.е. «мамой-уткой»)*

**Котята**

У кошки нашей есть десять котят,

*(Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены)*

Сейчас все котята по парам стоят:

*(Покачивать руками не разъединяя их)*

Два толстых, два ловких, два длинных,Два хитрых,Два маленьких самых,И самых красивых.

*(Постукивают соответствующими пальцами друг об друга от большого пальца к мизинцу)*

**Капуста**

Мы капусту рубим, рубим  
*(Сидя на коленках, стучим по ковру ребрами ладоней)*Мы капусту солим, солим.  
*(Изображаем процесс посыпания ковра солью)*Мы капусту жмем, жмем.  
*(Сжимаем-разжимаем кулачки)*Мы капусту трем, трем.  
*(Трем ладошками по ковру)*

**Пальчики**

Этот пальчик в лес пошел.  
Этот пальчик гриб нашел.  
Этот пальчик резать стал.  
Этот пальчик жарить стал.  
Ну а этот только ел,  
Оттого и потолстел.

**Будем пальчики считать**

Будем пальчики считать,  
Один, два, три, четыре, пять

*(На одной руке загибаем пальцы)*Один, два, три, четыре, пять

*(На другой руке загибаем пальцы)*10 пальцев, пара рук,  
Вот твое богатство, друг

*(На последние две строчки можно или фонарики делать или просто пальчики сжимать-разжимать, или похлопывать)*

**Гости**

*(Пальчики растопыриваются и ладошки складываются вместе при назывании того или иного пальчика названные пальчики обеих рук несколько раз стукаются между собой)*

В гости к пальчику большому,  
Приходили прямо к дому:  
Указательный и средний,  
Безымянный и последний,  
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался об порог.

*(Ручки сжаты в кулачки, и малыш трясет кулачками в такт стишку)*Вместе пальчики друзья,  
Друг без друга им нельзя!

**Сонные пальчики**

*(Гимнастика на загибание пальчиков)*

Раз, два, три, четыре, пять!  
Хотят пальчики все спать.  
Этот пальчик - хочет спать.  
Этот пальчик - лег в кровать.  
Этот пальчик - чуть вздремнул.  
Этот пальчик - уж заснул.  
Этот пальчик - крепко спит.  
Тише, тише, не шумите!  
Пальчики вы не будите!

**Пальчиковые игры для  детей среднего дошкольного возраста**

**Апрельские облака! (разминка)**

Два облачка апрельским днем

*(Сжать кулачки)*

Носились в небе голубом

*(Покачать кулачками слева направо)*

Столкнулись, шалунишки,

*(Ударить кулачками друг о друга)*

Набили себе шишки.

Ревут глупышки: «ох и ах!»

*(Показать на глазки)*

Проснулось солнце в небесах,

*(Сделать большой круг руками)*

Согрело всех лучами –

*(Опустить руки вниз и пошевелить пальчиками)*

Пропали  слезы сами.

**Вверх к потолочку (разминка)**

Вверх к потолочку

*(Поднять ручки вверх)*

Вниз теперь.

*(Опустить ручки)*

Слева – окошко,

*(Показать левой рукой влево)*

Справа – дверь.

(*Показать правой рукой вправо)*

Правая ручка

Вверх поднимается,

*(Поднять правую руку вверх)*

Левая ручка к солнышку тянется.

*(Не опуская правую руку, поднять левую вверх)*

Ручками быстро теперь поверчу

*(Повертеть руками)*

И кулачками потом постучу.

*(Легонько стукнуть одним кулачком о второй)*

**Вверх поднимаемся (разминка)**

Вверх поднимаемся,

*(Подняться на носочках)*

Вниз опускаемся

(*Присесть на корточки)*

Шагаем вперед,

*(Сделать шаг вперед)*

А потом возвращаемся

*(Сделать шаг назад)*

А чтобы нам было ещё интересней,

Давайте повертимся быстро на месте.

*(Повертеться на месте)*

**Веселые пальчики (разминка)**

Свои большие пальчики

Мы можем вверх поднять.

*(Поднять оба больших пальчика вверх)*

Потом их вниз опустим мы

*(Опустить большие пальчики вниз)*

И будем танцевать.

*(Подвигать пальчиками)*

На плечиках, макушечке

*(Пошевелить пальчиками)*

Им нравиться скакать.

Вот прыгнут на коленочки

*(Пошевелить пальчиками над коленками)*

И сразу лягут спать.

*(Скрестить ручки на груди, спрятать ладошки)*

**Два в середине и два по краям.**

Два в середине и два по краям,

Рад я хорошим и верным друзьям.

Все я потрачу и все я отдам,

Два в середине и два по краям.

Два маленьких дома,

Закрытые двери,

*(Сжать руки в кулаках)*

Откроем окошки,

Чтоб было светлее.

*(Открыть кулачки)*

**Когда мне был годик**

Когда мне годик только был,

*(Показать один пальчик)*

Ни слова я не говорил.

*(Покачать головой из стороны в сторону)*

В два научился я ходить,

*(Показать два пальчика)*

Петь, танцевать и говорить.

*(Показать на ротик и на ножки)*

Теперь мне целых года три.

*(Показать три пальчика)*

Я очень вырос – посмотри.

В четыре года – ой-ой-ой –

*(Показать четыре пальчика)*

Уж буду я совсем большой!

**Медленно и быстро**

Так медленно, медленно, очень уж медленно

*(Медленно подняться пальчиками правой руки по левой)*

Улитка по дубу ползет.

Так медленно, медленно, очень уж медленно,

Когда до вершины дойдет?

Так быстренько, быстренько, очень уж быстренько

*(Быстренько подняться пальчиками правой руки по левой)*

Так быстренько, быстренько, очень уж быстренько

Он в норку скорее спешит.

**Мое яблочко**

Смотри, какое яблочко –

Ранетик наливной!

*(Сложить ладошки вместе, как будто держите яблоко)*

Оно упало с яблони

В траву передо мной.

*(Показать пальчиками вниз)*

Скорее, нужно яблочко

Разрезать пополам.

*(«Разрезать» воображаемое яблочко пополам ребром ладошки)*

Сам съем я половиночку,

Вторую – другу дам.

*(Разделить яблоко на две половинки)*

**Мои помощники**

Я про своих помощников

Сейчас вам расскажу:

Ладошками я хлопаю,

*(Хлопнуть в ладоши)*

А глазками гляжу,

*(Показать на глазки)*

Я думаю головкою,

*(Погладить себя по голове)*

А лёгкими дышу.

*(Глубоко вдохнуть)*

Я нюхаю все носиком,

(*Сделать короткий вдох носом)*

А ножками хожу.

*(Походить на месте)*

**Поваренок, мой дружок**

Поваренок. Мой дружок,

*(Хлопнуть в ладошки)*

Приготовь мне пирожок.

Тесто быстро замеси,

*(Сжать кулачки и сделать «вертушки»)*

Пирожочек испеки.

*(Хлопнуть в ладошки)*

А потом возьми-ка крем.

Напиши мне букву «М».

*(Написать в воздухе букву «М»)*

Пусть все знают: пирожок

Должен скушать малышок.

*(Погладить себя по животику)*

**Полечу я на Луну**

Полечу я на Луну,

*(Поднять ручки вверх)*

Всех друзей с собой возьму.

Хочешь полететь со мной –

Залезай в корабль мой.

*(Взобраться по воображаемой лестнице)*

Всех друзей с собой возьму,

Полетим мы на Луну.

*(Поднять ручки вверх)*

**Пчелиный улей**

Улей мы в лесу нашли,

*(Сцепить пальчики, чтобы получился пчелиный улей)*

Пчёлки прятались внутри.

*(Попытаться заглянуть в улей)*

Стали пчелки выползать:

*(Медленно, пальчик за пальчиком, открыть кулачек)*

Раз, два, три, четыре, пять.

**Пять тыквочек**

Пять тыквочек сидели на досточке ворот.

*(Показать пять пальчиков)*

Одна из них сказала: «Вот вечер настает».

*(Подвигать первым пальчиком)*

Добавила вторая: «Ох, вечером темно».

*(Подвигать вторым пальчиком)*

А третья отвечала: «Нам, тыквам, все равно».

*(Подвигать четвертым пальчикам)*

И пятая зевнула: «Давно пора нам спать».

*(Подвигать пятым пальчиком)*

Поднялся сильный ветер, упали тыквы вниз,

*(Сильно подуть)*

Все дружно покатились, на грядке улеглись.

*(Сложить ладошки в кулачки и повертеть ими друг через друга)*

**Черепашка**

Вот черепашка

*(Сжать пальчики в кулачек)*

 В коробке живет.

*(Нарисовать в воздухе квадрат)*

Он плавает в море,

*(Махи руками)*

Он в гору ползет.

*(Попеременно поднимать руки вверх, а затем опускать вниз, как будто взбираетесь в гору)*

Ловил как-то рыбку.

*(Щелкнуть пальчиком)*

Ловил комара,

*(Щелкнуть пальчиком)*

Ловил как-то муху,

*(Щелкнуть пальчиком)*

И даже меня.

*(Щелкнуть пальчиком)*

Словил как-то рыбку,

*(Хлопнуть в ладоши)*

Словил комара,

*(Хлопнуть в ладоши)*

Словил даже муху,

*(Хлопнуть в ладоши)*

Меня – никогда!

*(Покачать указательным пальцем из стороны в сторону)*

**Шевелилки**

Сначала ладошками пошевелю,

*(Пошевелить ладошками и пальчиками на руках)*

Потом сразу ножками пошевелю,

*(Пошевелить ступнями и пальчиками на ногах)*

Плечами обоими пошевелю,

*(Пошевелить плечами)*

И носом-курносиком пошевелю.

*(Пошевелить носиком)*

Во мне шевелилок нет больше совсем,

*(Покачать головой из стороны в сторону)*

Спокойно сижу улыбаюсь вам всем.

**Это – господин Всезнайка**

Это – господин Всезнайка,

*(Показать на лобик)*

Вот хозяин и хозяйка,

*(Показать на глазки)*

Петушочек на шесте,

*(Показать на правую щёчк)*

Это – курочка в гнезде.

*(Показать на левую щёчк)*

Вот малюточки-цыплятки

*(Показать на зубки)*

Целый день играют в прятки.

*(Закрыть ротик)*

Ну а это борода, посмотрите все сюда!

*(Дотронуться до подбородка)*

**Веселые пальчики**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать!

Вышел пальчик на прогулку,

С маком съем большую булку.

Этот толстый господин

Пальчик с номером один!

Этот пальчик в лес пошел,

Мёд в большом дупле нашел.

Убежал от пчел едва

Славный пальчик номер два!

Этот пальчик в море ходит

На гудящем пароходе.

В шторм на палубе, смотри!

Смелый пальчик номер три!

Этот пальчик – наш силач:

Словно лёгкий детский мяч

Он подбрасывает гири!

Пальчик с номером четыре!

А последний – милый крошка,

Тихо сядет у окошка,

Чтобы книжку почитать.

Младший пальчик номер пять!

Раз, два, три, четыре, пять!

Научились мы считать!

**Пчелки**

*(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены «ёлка», на второй руке пальцы смыкаются в кольцо «улей». «Улей» прижат к «Ёлке»)*

Домик маленький на елке,Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать,

*(Дети заглядывают в улей)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Сжимают кулачки, стучат ими друг о друга)*

Я стучу, стучу по ёлке,

*(Стучат кулачками друг о друга, чередуя руки)*

Где же, Где же эти пчелки?Стали вдруг вылетать:

*(Разводят руками, растопыривают пальцы и шевелят ими)*

Раз, два, три, четыре, пять.

**Рыбки**

Пять маленьких рыбок играли в реке,

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполнять волнообразные движения руками в воздухе)*

Лежало большое бревно на песке,

*(Руки прижаты друг к другу. Переворачивать их с боку на бок)*

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняют ими "ныряющее" движения)*

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»

*(Покачать сомкнутыми ладонями «отрицательный жест»)*

А третья сказала: «Мне хочется спать!»

*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук «рыбка спит»)*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

*(Быстро покачать ладонями «дождь»)*

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»

*(Запястья соединены, ладони раскрываются и закрываются «рот»)*

Плывите скорее, чтоб не проглотил!

*(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями «уплывают»)*

**Улитка**

*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперед «рога улитки»)*

В домике одна сидит,

*(«Улитка» раскачивается из стороны в сторону)*

Рожки высунув, молчит.

*(Ползет вперед по столу)*

Вот улиточка ползет,

Потихонечку вперед.

*("Улитка" заползает на "цветочек". "Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы-лепесточки второй руки-цветочка)*

На цветочек заползет

Лепесточки погрызет. *(Рука «улитка» «втягивает рожки», сворачивается в кулачек)*

Рожки в голову втянула,

*(«Цветочек», вторая рука, закрывается, пряча «улитку в бутоне»)*

В домик спряталась, заснула.

**Часы**

*Дети сидят на полу (на коленях).*

Мышь полезла в первый раз,

Посмотреть который час. *(«Бегут» пальчиками от пола до макушки)*

Вдруг часы сказали: «Бом!»,

*(Один хлопок над головой)*

Мышь скатилась кувырком.Мышь полезла второй раз,

Посмотреть который час.

*(Руки скатываются на пол)*

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"Мышь скатилась кувырком.

*(Два хлопка)*

Мышь полезла в третий раз…

**Зайцы**

*(Руки положить на стол или колени, пальцы расслабить. В соответствии с текстом приподнимать поочерёдно пару одноименных пальцев, начиная с больших)*

Десять серых зайцевДремали под кустом,И двое вдруг сказали:"Вон человек с ружьем"Двое закричали:"Давайте убежим!".Двое прошептали"Давайте помолчим!".Двое предложили:"Мы спрячемся в кустах!"А двое вдруг спросили:

*(Хлопнуть в ладоши)*

«Он может сделать «Бах»?»

«Бах» - выстрелил охотник,

Нажав ружья курок,

И десять серых зайцев

*(Пробежать пальцами по столу или коленям)*

Пустились наутек.

**Белочки**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Пришли белки поиграть.

*(Выставляют пять пальцев)*Одна куда-то подевалась

*(Спрячьте  руку за спину)*Четыре белочки осталось.

*(Выставляют четыре пальца)*А теперь скорей смотри

*(Спрячьте руку за спину)*Их уже осталось три.

*(Выставляют три пальца)*Ну и ну, какая жалость

*(Спрячьте руку за спину)*Только две у нас осталось.

*(Выставляют два пальца)*  
Эта новость так грустна

*(Спрячьте руку за спину)*Осталась белочка одна.

*(Выставляют одни палец)*Пока мы с тобою считали,  
Белочки от нас сбежали.

**Десять птичек – стайка**

Пой-ка, подпевай-ка:  
Десять птичек - стайка.  
Эта птичка - соловей,  
Эта птичка - воробей,  
Эта птичка - совушка, сонная головушка.  
Эта птичка - свиристель,  
Эта птичка - коростель,  
Эта птичка - скворушка, серенькое перышко.  
Это - зяблик, это - стриж,  
Это - развеселый чиж.  
Ну а это - злой орлан.  
Птички-птички, по домам!

*(Обе ручки быстро сжать в кулачки, "пряча птичек*")

**Пальчиковые игры для детей старшего дошкольного возраста**

**Автобус (разминка)**

Автобус идет, обгоняя машины.

*(Поднять руки и развести их в стороны)*

Шуршат по асфальту тихонько машины,

*(Сделать круговые движения руками)*

Стекло очищают две длинные щётки.

*(Помахать руками из стороны в сторону)*

Заплакал малыш на коленях у тётки.

*(Потереть кулачками глаза)*

Спешат пассажиры, заходят, выходят,

*(Встать, потом присесть)*

Водитель сигналит на переходе.

*(Нажать на воображаемую кнопку гудка)*

Купивши талончики у контролёра,

*(«Купить и прокомпосировать*  *воображаемый билетик)*

Проходим мы все в середину салона.

*(Показать ручкой назад)*

**Где помощник верный мой?**

Где помощник верный мой?

*(Спрятать ручки за спиной)*

Где же пальчик мой большой?

Вот один, вот второй!

*(Показать сначала правый пальчик, потом левый)*

Поиграть пришли со мной.

 - Как живете?

*(Согнуть правый пальчик)*

 - Не скучаем!

*(Согнуть левый пальчик)*

Нам пора мы убегаем!

*(Спрятать за спиной сначала правый, потом левый пальчики)*

По аналогии с другими пальчиками:

Где помощник мой старательный?

Где мой пальчик указательный?

Где помощник мой усердный?

Дорогой мой пальчик средний.

Где помощник долгожданный?

Где мой пальчик безымянный?

Где помощник мой удаленький?

Где мизинчик мой удаленький?

Выходите вместе, пальчики,

Выходите, раскрасавчики!

**Гусеница**

Гусеница долго лезла

*(Взобраться пальчиками правой руки вверх по левой руке)*

И на дерево залезла.

- Ох, устала я чуть-чуть,

Нужно лечь и отдохнуть

*(Сжать правую руку в кулачек и накрыть левой ладошкой)*

В кокон ловко завернулась

И под листиком уснула.

Зиму всю спала в кроватке

Гусеница сладко-сладко.

Вот весенние капели

Вместе с солнышком запели:

- Соня, соня, просыпайся,

Из кроватки выбирайся!

*(Легонько потрясти кулачками)*

Гусеница словно в сказке,

Не спеша открыла глазки.

*(Распрямить пальчики на обеих ручках, соединить большие пальцы)*

Крылья пестрые надела,

Бабочкою полетела.

*(Помахать ручками, как крылышками)*

**Давай веселиться!!!**

Давай веселиться

*(Улыбнуться и показать пальчиком на личико)*

И ручками хлопать,

*(Дважды хлопнуть в ладоши)*

И ручками хлопать,

*(Дважды хлопнуть в ладоши)*

И ручками хлопать,

*(Дважды хлопнуть в ладоши)*

Давай веселиться

*(Улыбнуться и показать пальчиком на личико)*

И ножками топать,

*(Дважды топнуть ножками)*

И ножками топать,

*(Дважды топнуть ножками)*

И ножками топать,

*(Дважды топнуть ножками)*

Давай теперь весело крикнем «Ура!»

*(Крикнуть «Ура!»)*

Мы весело – весело крикнем «Ура!»

*(Крикнуть «Ура!»)*

Мы громко и радостно крикнем «Ура!»

*(Крикнуть «Ура!»)*

Вот так веселится в саду детвора.

Давайте все вместе теперь повторим:

Прихлопнем, притопнем, потом покричим.

*(Дважды хлопнуть в ладоши, дважды топнуть ножками, крикнуть «Ура!»)*

Прихлопнем, притопнем, потом покричим.

*(Дважды хлопнуть в ладоши, дважды топнуть ножками, крикнуть «Ура!»)*

Прихлопнем, притопнем, потом покричим.

*(Дважды хлопнуть в ладоши, дважды топнуть ножками, крикнуть «Ура!»)*

**Две маленькие пташки.**

Двух маленьких синичек

*(Поднять указательные пальчики)*

Я на крыльце кормил,

Одну назвал я Джеки,

*(Показать указательный пальчик правой руки)*

Ну а вторую – Джил.

*(Показать указательный пальчик левой руки)*

Лети скорее, Джеки,

*(Пошевелить правым указательным пальчиком и спрятать руку за спиной)*

Лети скорее, Джил.

*(Пошевелить левым указательным пальчиком и спрятать* *руку за спиной)*

Вернись скорее, Джеки,

*(Показать указательный пальчик правой руки)*

Вернись скорее, Джил.

*(Показать указательный пальчик левой руки)*

**Десять братцев – пальчиков**

Десять братцев – пальчиков спали сладко-сладко,

*(Показать десять пальчиков)*

Вдруг мизинчик маленький закричал в кроватке:

«Кто ж меня, братишечки, к стеночке прижал?»

Пальчики подвинулись,

*(Повертеть ручками)*

И один упал.

*(Показать один пальчик)*

***Продолжайте, каждый раз повторяя движения и уменьшая  и уменьшая количество пальчиков***

Девять братцев – пальчиков спали сладко-сладко…

Восемь братцев – пальчиков спали сладко-сладко…

Семь братишек – пальчиков спали сладко-сладко…

Шесть братишек – пальчиков спали сладко-сладко…

Пять братишек – пальчиков спали сладко-сладко…

Вот четыре  пальчика спали сладко-сладко…

Трое братцев – пальчиков спали сладко-сладко…

Двое братцев – пальчиков спали сладко-сладко,

Вдруг мизинчик маленький закричал в кроватке:

«Ты меня братишечка, к стеночке прижал!»

И мизинчик маленький так скакал в кроватке:

«наконец-то я один, высплюсь сладко-сладко»

*(Положить ладошки под щёчку и закрыть глазки)*

**Пять вкусненьких колбасок**

Пять вкусненьких колбасок

*(Пошевелить пальчиками на одной руке)*

Поджарить мы решили.

Одна упала на пол,

*(Хлопнуть в ладоши)*

Осталось их четыре.

Четыре есть колбаски,

*(Пошевелить четырьмя пальчиками)*

Салат, картошка фри.

Колбаска укатилась,

*(Сложить руки в кулачки и повертеть ими друг через друга)*

И их осталось три.

Три вкусные колбаски

*(Пошевелить тремя пальчиками)*

Лежали на столе.

Одну стащила кошка,

*(Мяукнуть)*

И осталось две.

Две вкусные колбаски

*(Пошевелить двумя пальчиками)*

Лежали у окна.

Одну украла мышка,

*(Пискнуть)*

Осталось лишь одна.

Последняя колбаска,

*(Пошевелить пальчиком)*

Одна у нас с тобой.

Её мы быстро съели,

*(Погладить животик)*

И нет уж ни одной.

**Пять тыквочек**

Пять тыквочек сидели на досточке ворот.

*(Показать пять пальчиков)*

Одна из них сказала: «Вот вечер настает».

*(Подвигать первым пальчиком)*

Добавила вторая: «Ох, вечером темно».

*(Подвигать вторым пальчиком)*

А третья отвечала: «Нам, тыквам, все равно».

*(Подвигать четвертым пальчикам)*

И пятая зевнула: «Давно пора нам спать».

*(Подвигать пятым пальчиком)*

Поднялся сильный ветер, упали тыквы вниз,

*(Сильно подуть)*

Все дружно покатились, на грядке улеглись.

*(Сложить ладошки в кулачки и повертеть ими друг через друга)*

**Веселые пальчики**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать!

Вышел пальчик на прогулку,

С маком съем большую булку.

Этот толстый господин

Пальчик с номером один!

Этот пальчик в лес пошел,

Мёд в большом дупле нашел.

Убежал от пчел едва

Славный пальчик номер два!

Этот пальчик в море ходит

На гудящем пароходе.

В шторм на палубе, смотри!

Смелый пальчик номер три!

Этот пальчик – наш силач:

Словно лёгкий детский мяч

Он подбрасывает гири!

Пальчик с номером четыре!

А последний – милый крошка,

Тихо сядет у окошка,

Чтобы книжку почитать.

Младший пальчик номер пять!

Раз, два, три, четыре, пять!

Научились мы считать!

**Поросята**

*(Дети по очереди «идут» по столу каждым из пальцев обеих рук.)*

Этот толстый поросенок

Целый день хвостом вилял,

*(Мизинцы)*

Этот толстый поросёнокСпину об забор чесал.

*(Безымянные)*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,поросяток я люблю.

*(Фонарики)*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,поросяток я люблю.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Этот толстый поросёнокНосом землю ковырял,

*(Средние пальцы)*

Этот толстый поросёнокЧто-то сам нарисовал,

*(Безымянные пальцы)*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,поросяток я люблю.

*(Фонарики)*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,поросяток я люблю.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Этот толстый поросёнокЛежебока и нахал,

*(Большие пальцы)*

Захотел спать в серединке,И всех братьев растолкал.

*(Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается внутрь)*

**Паучок**

Паучок ходил по ветке.

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг пошел,

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки)*

Паучков на землю смыл.

*(Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение «дождик»)*

Солнце стало пригревать,

*(Хлопнуть ладонями по столу/коленям, затем ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками «солнышко светит»)*

Паучок ползут опять.

*(Действия аналогичны первоначальным)*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*(«Паучки» ползают по голове)*

**Ветер**

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

(*Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены образуя «крону пальмы»*)

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

*(Дети раскачивают руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти)*

А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит,А под пальмой краб сидитИ клешнями шевелит,

*(Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены «клещи». Шевелят ими)*

Чайка над водой летаетИ за рыбками ныряет,Чайка над водой летаетИ за рыбками ныряет.А под пальмой …

(*Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья). Дети "машут"ими в воздухе. Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняют волнообразные движения)*

Под водой на глубине

Крокодил лежит на дне.

*(Ладони основаниями прижаты друг к другу. Пальцы согнуты (зубы). Лёжа на тыльной стороне одной из рук, "открывают и закрывают рот» крокодила)*

Под водой на глубинеКрокодил лежит на дне.А под пальмой…  
*(Перевернув руки на другую сторону, выполнять движения)*

**Перчатка**

Веселая мышка перчатку нашла,

*(Ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка). Поворачивают руки то ладонью, то тыльной стороной вперед)*

Гнездо в ней устроив.

*(Ладони смыкаются «ковшом»)*

Мышат позвала.

*(Ладони раскрываются, смыкаясь боковыми сторонами. Сгибают – разгибают пальцы «зовущий жест»)*

Им корочку хлеба дала покусать,

*(Кончиком большого пальца поочерёдно нажимать на кончики остальных пальцев)*

Погладила/отшлепала всех

*(Большой палец гладит остальные (скользящим движением от мизинца к указательному. На слово «отшлепала» - стучать подушечкой большого пальца по остальным)*

И отправила спать.

*(Ладони прижаты друг к другу, кладутся под щеку)*

**Два козлика**

Как-то раз к кому-то в гости,

Шёл козленок через мостик,

*(На обеих руках прижать большими пальцами средние и безымянные)*

А навстречу шел другой,Возвращался он домой.

*(Держа руки горизонтально сближать руки)*

Два рогатых глупых братцаСтали на мосту бодаться,Не желая уступитьИ другого пропустить.Долго козлики сражались,Разбегались и толкались.

*(На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха)*

Вот с разбега лбами - бух!И с моста в водичку – плюх!

*(На слово «бух» - хлопок в ладоши. Уронить руки на колени)*

**Двое толстых поросят**

Двое толстых поросят,За воротами стоят.Поросята эти ждут,Что им кушать принесут.

*(Поставить ладони ребром на стол, как закрытые ворота, большие пальцы приподнять)*

Двое толстых поросят,Снизу в щёлочки глядят,Бегают туда - сюда:

«Где же вкусная еда?» *(Большие пальцы просунуть между мизинцами и безымянными. Сгибать и разгибать большие пальцы)*

Двое толстых поросят,В дверь копытцами стучат,

*(Стучать большими пальцами по ладошкам)*

Вдруг открылась эта дверь:

«Можно выбежать теперь!»

*(Ладони немного раскрыть, не отрывая от стола)*

Двое толстых поросят,  
Громко, радостно визжат:  
«Вот корыто, да, да, да,  
А в нем вкусная еда!»

*(Сложить ладошки как корытце, шевелить большими пальцами)*

**Два рыжих**

Два рыжих таракана

Пришли ко мне домой (2 раза)

*(Пальцы сжаты в кулак, указательные выпрямлены (два таракана), крутить ими)*

Уселись тараканы,Уселись тараканы

На полочке одной.

*(Кулаки прижать друг к другу, сгибать и разгибать пальцы)*

Четыре таракана

Попили киселя (2 раза)

*(Движения соответствуют предыдущему куплету, только теперь выпрямлены указательные и средние пальцы обеих рук)*

Весь вечер баловались,весь вечер баловались

И пели тра-ля-ля.

*(Выполняют движения «фонарики»)*

И вшестером на кухню Поесть они пошли (2 р.)Шесть ловких тараканов,Шесть ловких тараканов,

Под дверью проползли.

(*Идут по столу на прямых среднем, безымянном и указательном пальцах. Ползут ими по столу, остальные пальцы сжаты)*

Там восемь тараканов,Конфеточку нашли, (2 р.)А съесть её все восемь,

А съесть её все восемь, конечно не смогли.

*(Движения соответствуют 1 куплету, но согнут только большой палец)*

Когда они наелись,

Пустились дружно в пляс, (2 раза)

*(Все пальцы выпрямлены, выполняется движение «фонарика»)*Плясали дружно десять,Плясали дружно десять

На кухне целый час.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*Поспать они решили,

*(Пальцы сомкнуты «ковшом», лежат на столе)*

Но мимо мышь прошла (2 раза)

*(Перебирают пальцами по столу)*

И хвостиком всех сразу,И хвостиком всех сразу,Куда-то подмела

*(Пальцы рук расслаблены, «метут» ими по столу)*

**У жирафов**

У жирафов пятна, пятна, пятна

Пятнышки везде (2 раза)

*(Хлопают по всему телу ладонями)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,Есть на носах, на животах,Коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотронутся до названных частей тела)*

У слонов есть складки, складки, складкиСкладочки везде. (2 раза)На лбу, ушах, на шее, на локтях,Есть на носах, на животах,Коленях и носках.

*(Щипают себя, как бы собирая складочки)*

У котяток шёрстка, шёрстка,Шёрстка, шёрсточка везде. (2 раза)На лбу, ушах, на шее, на локтях,Есть на носах, на животах,Коленях и носках.

*(Поглаживают себя, как бы разглаживая шёрстку)*

А у зебры есть полоски,Есть полосочки везде. (2 раза)На лбу, ушах, на шее, на локтях,Есть на носах, на животах,Коленях и носках.

*(Проводят ребрами ладони по телу)*

**Избушка**

Стояла изба в деревушке,  
*(Дети пальчиками обеих рук рисуют в воздухе квадрат, изображают ладошками крышу домика).*

В ней жили смешные старушки.  
*("Носики". Держат пальцами концы воображаемого платочка, при этом наклоняют голову набок).*

Белье зашивали метелками  
*(Левая рука сжата в кулак. Правой кистью машут из стороны в сторону).*

Полы подметали иголками,  
*(Двумя руками "шьют" воображаемыми иголками).*

Солили волнушки в подушке  
*("Солят" пальцами обеих рук. Руки кладут под щеку, голову наклоняют набок).*

И шли подремать на кадушке.  
*(Вытягивают руки вперед и соединяют их пальчик с пальчиком).*

Им снилась изба в деревушке,  
*(Пальцами обеих рук рисуют в воздухе квадрат, изображают ладошками крышу домика).*

В ней жили смешные старушки.  
*("Носики". Держат пальцами концы воображаемого платочка, при этом наклоняют голову набок).*

Белье зашивали иголками,  
*(Левая рука сжата в кулак, в правой держат иголочку, "шьют").*

Полы подметали метелками,  
*(Машут кистями обеих рук влево - вправо).*

Солили волнушки в кадушке  
*(Солят пальчиками: вытягивают руки вперед, соединяя пальцы).*

И шли подремать на подушки  
*(Потягиваются. Руки кладут под щеку, голову наклоняют набок).*

**Утро**

Утро настает,  
Солнышко встает.  
*(Пальчики из кулачков медленно разгибаются, образуя два солнышка)*Эй, братец Федя,  
Буди соседей.  
*(Пальчиком одной руки легонько стучим по указательному пальчику)*Вставай, Большак!   
Вставай, Указка!  
Вставай, Середка!  
Вставай, Сиротка!  
Вставай, Крошка-Митрошка!  
Привет, ладошка!  
*(Разгибаем по очереди пальчики начиная с большого до мизинчика, предварительно дотрагиваясь до каждого из них (будим)).*