***МКОУ СОШ №1, структурное подразделение - детский сад Чулымского района Новосибирской области***

***Открытый просмотр***

***"Настольно - печатные игры***

***в речевом развитии детей 4-5 лет"***

***Игра "Скажи наоборот"***

***Подготовила воспитатель средней группы: Семенова Г.Н.***

***2019***

***Открытый просмотр***

**"Настольно - печатные игры в речевом развитии детей 4-5 лет"**

**Дата проведения: 24 апреля 2019 года**

***Игра "Скажи наоборот"***

**Предварительная работа:** объяснение детям слова с противоположным смысловым значением.

Например, утро — вечер, темно — светло, холодно — жарко. Чтение детям предложений с нахождением в них слов, противоположных по смыслу.

**Оснащение:** карточки 42 шт. (антонимы).

**Цель игры:** научить детей правильно подбирать игровые карточки и употреблять в речи слова с противоположным значением.

**Правила игры:** В игре может участвовать от 3 до 7 детей.

   Карточки делятся на 2 стопки антонимов. Первая стопка карточек раскладывается в центре стола, вторая делится между игроками.

Побеждает игрок, который первый подобрал карточки с противоположным значением к своим карточкам.

**Ход игры:**
   Карточки делятся на две стопки. Ведущий берет себе 1 стопку карточек и раскладывает её в центре стола, карточки из второй стопки раздаются поровну между всеми игроками (первая игра проводится вместе с воспитателем).

Дети рассматривают свои картинки – карточки и рассказывают, что на них нарисовано. Воспитатель рассказывает о своих карточках.

Потом все игроки по очереди берут карточки с центра стола и показывают участникам игры.

Игроки обсуждают, что или кто (какой...) на карточке – дети смотрят на свои карточки, тот из игроков, который считает, что эта карточка подходит к одной из его карточек, называет слово, противоположное по значению тому, что показывает ребёнок. Если мнение игрока, верно, он забирает карточку себе. Если мнение игрока неверно, игроки продолжают искать подходящую карточку.

Побеждает игрок, который первый подобрал карточки с противоположным значением к своим карточкам.

Игра может проводиться 2-3 раза (ведущий может меняться).

Итог: Воспитатель - Дети, вам игра понравилась? (Да!) Теперь вы сами сможете научить других детей в неё играть.