***Структурное подразделение - детский сад МКОУ СОШ№1***

***Чулымского района***

***Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений***

***для детей старшей группы "Аистёнок"***

***Тема: "Поход в Страну Математики"* Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений для детей старшей группы на тему: Путешествие в Страну Математики**

Подготовила и провела: Семенова Галина Николаевна воспитатель высшей квалификационной категории , 2019 год

|  |
| --- |
|  |
| Образовательная область: познавательное развитие.  Методы: словесные, наглядные, практические.  **Цель:**  Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений и знаний через игру.  **Задачи:**  *Образовательные*   1. - Упражнять в счёте через решение задач путем убирания или добавления одного предмета (счётной палочки); 2. - Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке; 3. - Закреплять представления детей о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция; 4. - Формировать мыслительные операции.   *Развивающие*   - Развивать умения считать и воспроизводить количество движений по образцу и заданному числу *(в пределах 7)*;  - Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.  *Воспитательные*  - Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  **Оборудование и материал:**  Доска магнитная; письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; числовые карточки от 1 до 7 *(*1комплект*)*; счетные палочки на каждого ребенка; медали.  1. Организационный момент  Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  *(Дети здороваются, выстраиваются на коврике. Воспитатель достает конверт.)*  Воспитатель: Ребята посмотрите и скажите что у меня в руках? *(Письмо)*  - Да, правильно. Это не обычное письмо. Вам интересно от кого это письмо?  - Да.  - Сейчас я его открою и прочту.  Читает письмо  "Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играете на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок."  Воспитатель: Поможем? (Да)  Отправляемся в поход за знаниями!  А чтобы нам попасть в страну, нужно произнести волшебные слова:  Мы идем, мы идем, никогда не устаем!  Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.  **Основная часть.**  Все присядьте отдохните и сюда вы посмотрите.  Вот и первая преграда!  *Воспитатель подходит к доске, и обращает внимание детей на доску, где в беспорядочном положении находятся карточки с цифрами.*  1 задание. — Ребята, цифры забыли свои места, давайте поможем им найти своё место.  Дидактическая игра ***«Построй цифры»***  Дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую ***«Цифру»*** назвать своих соседей *(дети называют)*.  Затем воспитатель раздаёт цифры, игра повторяется - 2 раза.  Воспитатель: Молодцы с первой преградой справились. Пошагали дальше!  Мы идем, мы идем, никогда не устаем!  Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.  Все присядьте отдохните и сюда вы посмотрите.  *На доске 7 геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция.*  2 задание. - Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.  2. Дидактическая игра ***«Отгадай фигуру»***  Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.  1. Три вершины,  Три угла,  Три сторонки  Кто же я? *(треугольник)*  Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.  2. Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины.  Вам его представить рад.  А зовут его… *(квадрат)*.  Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на квадрат.  3. Нет углов у меня И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! *(Круг)*  Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.  4. Эти фигуры по городу мчат, в садики, школы развозят ребят. Едут автобус, троллейбус, трамвай. Ты на дороге, смотри, не зевай!  На эту фигуру похожи дома. О чем говорю я? Ответьте, друзья!  *(прямоугольник)*  Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на прямоугольник.  5. Он похожий на яйцо, или на мое лицо. Вот такая есть окружность Очень странная наружность.  Круг приплюснутым стал. Получился вдруг… *(овал)*  Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.  6.Две фигуры соединили,  И одну мы получили...(ромб)  Какие предметы похожи на эту фигуру?  7. У крыши угол отпилили  И фигуру получили (трапеция)  Какие предметы похожи на эту фигуру?  Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся, выходите на коврик и вставайте в кружок.  Физминутка  Мы играли и считали *(шагают на месте)* Дружно вместе пошагали Ручками похлопали – раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь *(хлопают)* Ножками потопали – раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь *(топают)*  Встали- сели, встали-сели, *(приседают)* И друг друга не задели. Мы немножко отдохнем И опять в поход пойдём. - повторяют 2 раза  Молодцы, отправляемся дальше:  Мы идем, мы идем, никогда не устаем!  Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.  3. Воспитатель читает третье задание  Ребята, Дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним! Но сначала скажите, сколько дней в неделе?  - Семь.  Дидактическая игра ***«Назови день недели»***  Дети передают мячик и называют по порядку дни недели.  Дорогие гости, ребята приготовили для вас сюрприз– сейчас они превратятся в Дни недели и прочитают для вас свои стихи.  Дети берут цифры, соответствующие дню недели и выстраиваются по порядку.  1-й ребенок *(понедельник)*  Наш любимый детский сад,  Каждый день ждет ребят. В понедельник мы рисуем, Картину мира узнаём.  2-й ребенок *(вторник)*  А во вторник мы считаем  Прибавляем, вычитаем  3-й ребенок *(среда)*  В среду – тут спортивный день, Бегать, прыгать нам не лень.  4-й ребенок *(четверг)*  В четверг музыка у нас Мы танцуем – просто класс.  5-й ребенок *(пятница)*  Книгу в пятницу читали, Много нового узнали.  6-ой ребенок *(суббота)*  А в субботу с мамой мы  напекли для всех блины!  7-й ребенок *(воскресенье)*  В воскресенье отдыхали  С папой мы в футбол играли Молодцы, ребята *(дети кладут карточки на стол и садятся)*. А теперь отправляемся дальше в поход за знаниями  Мы идем, мы идем, никогда не устаем!  Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.  Следующая преграда  4 задние Д/и ***«Сосчитай и сделай»***  Воспитатель показывает карточку с цифрой и говорит: «Столько раз присесть *(прыгнуть, хлопнуть, топнуть и тд.)*, а дети должны в соответствии с числом на карточке произвести соответствующее количество раз заданное действие.  3 раза хлопнуть 6 раз топнуть 4 раза присесть 7 раз прыгнуть  и тд.  Молодцы, ребята, вы хорошо справляетесь с преградами - препятствиями!  А вот и следующее на пути!  5 задание Дидактическая игра ***«Назови на один больше (меньше)»***  *Воспитатель кидает мяч и называет число. А ребенок, отбрасывая мяч обратно воспитателю, называет число на один больше (меньше)*  **И последняя преграда**  6 задание Дидактическая игра ***«Веселые задачки»***  Мы будем их решать с помощью счетных палочек *(Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки)*.   1. Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе? 2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?   - На полянке летало 6 бабочек, к ним подлетела ещё одна бабочка. Сколько бабочек летает на полянке?   1. - У белочки было 5 грибов, 1 гриб она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки?   **Итог:**  Ребята, вам понравилось наше занятие? А теперь давайте проверим, все ли вы запомнили: я буду называть, что бывает, и если назову правильно — похлопайте в ладоши, если неправильно – покачайте головой.  7. Д/И ***«Верно-неверно»***   * после субботы идет воскресение * за понедельником следует среда * перед пятницей стоит четверг * семь на один больше шести * в неделе 5 дней * яйцо похоже на круг * автобус похож на прямоугольник   Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам награды - медали! |

"Здравствуйте, друзья!

Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играете на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок."

Поможем?

Отправляемся в поход за знаниями!

А чтобы нам попасть в страну, нужно произнести волшебные слова:

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути можем запросто пройти!

**1 задание. — Ребята, цифры забыли свои места, давайте** поможем им найти своё место.

Дидактическая игра ***«Построй цифры»***

Дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую ***«Цифру»*** назвать своих соседей *(дети называют)*.

Молодцы с первой преградой справились. Пошагали дальше!

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути можем запросто пройти!

|  |
| --- |
| **2 задание. - Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена,** напомним фигурам, как их зовут?***«Отгадай фигуру»***  1. Три вершины, три угла,  Три сторонки кто же я? *(треугольник)*  Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.  2. Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны одинаковой длины.  Вам его представить рад. А зовут его… *(квадрат)*. Ребята посмо..  3. Нет углов у меня и похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! *(Круг)*  4. Эти фигуры по городу мчат,  в садики, школы развозят ребят. Едут автобус, троллейбус, трамвай. Ты на дороге, смотри, не зевай!  На эту фигуру похожи дома. О чем говорю я? Ответьте, друзья! (*прямоугольник)*  5. Он похожий на яйцо, или на мое лицо. Вот такая есть окружность Очень странная наружность.  Круг приплюснутым стал. Получился вдруг… *(овал)*  Ребята, давайте посмотрим ..  Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся, выходите и вставайте в круг Физминутка  Мы играли и считали *(шагают на месте)*Дружно вместе пошагали Ручками похлопали – один, два, три, четыре, пять *(хлопают)* Ножками потопали – один, два, три, четыре, пять. *(топают)*  Встали- сели, встали-сели, *(приседают)* И друг друга не задели. Мы немножко отдохнем и опять в поход пойдём.  **3 задание Ребята, Дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним!** Но сначала скажите, сколько дней в нед.. ***«Назови день недели»***  Дети передают мячик по кругу и называют по порядку дни недели.  Дорогие гости, ребята приготовили для вас сюрприз– сейчас они превратятся в Дни недели и прочитают для вас свои стихи.  1-й ребенок *(понедельник)*  Наш любимый детский сад,  Каждый день ждет ребят. В понедельник мы рисуем, Картину мира узнаём.  2-й ребенок *(вторник)*  А во вторник мы считаем  Прибавляем, вычитаем  3-й ребенок *(среда)*  В среду – тут спортивный день, Бегать, прыгать нам не лень.  4-й ребенок *(четверг)*  В четверг музыка у нас  Мы танцуем – просто класс.  5-й ребенок *(пятница)*  Книгу в пятницу читали,  Много нового узнали.  6-ой ребенок *(суббота)*  А в субботу с мамой мы  напекли для всех блины!  7-й ребенок *(воскресенье)*  В воскресенье отдыхали  С папой мы в футбол играли  А теперь отправляемся дальше в поход за знаниями  Мы идем, мы идем, никогда не устаем!  Все преграды на пути можем запросто пройти!  4 задание ***«Сосчитай и сделай»***  Воспитатель показывает карточку с цифрой и говорит: «Столько раз присесть *(прыгнуть, хлопнуть, топнуть и тд.)*, а дети должны в соответствии с числом на карточке произвести соответствующее количество раз заданное действие.  5 раза хлопнуть, 1 раз топнуть, 4 раза присесть, 2 раз прыгнуть,  3 раза наклониться, 6раз поднять плечи и тд.  Молодцы, ребята, вы хорошо справляетесь с преградами - препятствиями!  А вот и следующее на пути!  5. задание ***«Назови на один больше (меньше)»***  Воспитатель кидает мяч и называет число.  А ребенок, отбрасывая мяч обратно воспитателю, называет число на один больше (меньше)  **И последняя преграда**  6 задание ***«Веселые задачки» за столами***  Мы будем их решать с помощью счетных палочек *(Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки)*.   1. - Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе? 2. - У зайчонка было 3 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось? 3. - Около моста растут 2 березы и 3 липы. Сколько всего деревьев около моста? 4. - У белочки было 6 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки? 5. - На лугу летало 5 бабочек, к ним прилетели ещё 5 бабочек. Сколько бабочек летает на лугу?   Ребята, вам понравилось наше занятие? А теперь давайте проверим, все ли вы запомнили: я буду называть, что бывает, и если назову правильно — похлопайте в ладоши, если неправильно – покачайте головой.  Д/И ***«Верно-неверно»***   * после субботы идет воскресение * за понедельником следует среда * перед пятницей стоит четверг * четыре на один больше пяти * в неделе 5 дней * яйцо похоже на круг * у круга 4 угла * автобус похож на прямоугольник   Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам награды - медали! |