***Структурное подразделение - детский сад МКОУ СОШ№1***

***Чулымского района***

***Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений***

***для детей старшей группы "Аистёнок"***

***Тема: "Поход в Страну Математики"* **

Подготовила и провела: Семенова Галина Николаевна воспитатель высшей квалификационной категории , 2019 год

|  |
| --- |
|  |
| Образовательная область: познавательное развитие.Методы: словесные, наглядные, практические.**Цель:**Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений и знаний через игру.**Задачи:***Образовательные*1. - Упражнять в счёте через решение задач путем убирания или добавления одного предмета (счётной палочки);
2. - Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке;
3. - Закреплять представления детей о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция;
4. - Формировать мыслительные операции.

*Развивающие* - Развивать умения считать и воспроизводить количество движений по образцу и заданному числу *(в пределах 7)*; - Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.*Воспитательные* - Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.**Оборудование и материал:**Доска магнитная; письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; числовые карточки от 1 до 7 *(*1комплект*)*; счетные палочки на каждого ребенка; медали.1. Организационный моментВоспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.*(Дети здороваются, выстраиваются на коврике. Воспитатель достает конверт.)*Воспитатель: Ребята посмотрите и скажите что у меня в руках? *(Письмо)*- Да, правильно. Это не обычное письмо. Вам интересно от кого это письмо?- Да.- Сейчас я его открою и прочту.Читает письмо"Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играете на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок."Воспитатель: Поможем? (Да)Отправляемся в поход за знаниями!А чтобы нам попасть в страну, нужно произнести волшебные слова:Мы идем, мы идем, никогда не устаем!Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.**Основная часть.**Все присядьте отдохните и сюда вы посмотрите. Вот и первая преграда!*Воспитатель подходит к доске, и обращает внимание детей на доску, где в беспорядочном положении находятся карточки с цифрами.*1 задание. — Ребята, цифры забыли свои места, давайте поможем им найти своё место.Дидактическая игра ***«Построй цифры»***Дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую ***«Цифру»*** назвать своих соседей *(дети называют)*.Затем воспитатель раздаёт цифры, игра повторяется - 2 раза.Воспитатель: Молодцы с первой преградой справились. Пошагали дальше!Мы идем, мы идем, никогда не устаем!Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.Все присядьте отдохните и сюда вы посмотрите.*На доске 7 геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция.*2 задание. - Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.2. Дидактическая игра ***«Отгадай фигуру»***Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.1. Три вершины,Три угла,Три сторонкиКто же я? *(треугольник)*Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.2. Он давно знакомый мой,Каждый угол в нем прямой,Все четыре стороныОдинаковой длины.Вам его представить рад.А зовут его… *(квадрат)*.Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на квадрат.3. Нет углов у меняИ похож на блюдце я,На тарелку и на крышку,На кольцо, на колесо.Кто же я такой, друзья?Назовите вы меня! *(Круг)*Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.4. Эти фигуры по городу мчат,в садики, школы развозят ребят.Едут автобус, троллейбус, трамвай.Ты на дороге, смотри, не зевай!На эту фигуру похожи дома.О чем говорю я? Ответьте, друзья!*(прямоугольник)*Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на прямоугольник.5. Он похожий на яйцо, или на мое лицо.Вот такая есть окружностьОчень странная наружность.Круг приплюснутым стал.Получился вдруг… *(овал)* Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.6.Две фигуры соединили,И одну мы получили...(ромб)Какие предметы похожи на эту фигуру?7. У крыши угол отпилилиИ фигуру получили (трапеция)Какие предметы похожи на эту фигуру?Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся, выходите на коврик и вставайте в кружок.ФизминуткаМы играли и считали *(шагают на месте)*Дружно вместе пошагалиРучками похлопали – раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь *(хлопают)*Ножками потопали – раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь *(топают)*Встали- сели, встали-сели, *(приседают)*И друг друга не задели.Мы немножко отдохнемИ опять в поход пойдём. - повторяют 2 разаМолодцы, отправляемся дальше:Мы идем, мы идем, никогда не устаем!Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.3. Воспитатель читает третье заданиеРебята, Дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним! Но сначала скажите, сколько дней в неделе?- Семь.Дидактическая игра ***«Назови день недели»***Дети передают мячик и называют по порядку дни недели.Дорогие гости, ребята приготовили для вас сюрприз– сейчас они превратятся в Дни недели и прочитают для вас свои стихи.Дети берут цифры, соответствующие дню недели и выстраиваются по порядку.1-й ребенок *(понедельник)*Наш любимый детский сад, Каждый день ждет ребят.В понедельник мы рисуем,Картину мира узнаём.2-й ребенок *(вторник)*А во вторник мы считаемПрибавляем, вычитаем3-й ребенок *(среда)*В среду – тут спортивный день,Бегать, прыгать нам не лень. 4-й ребенок *(четверг)*В четверг музыка у насМы танцуем – просто класс.5-й ребенок *(пятница)*Книгу в пятницу читали,Много нового узнали.6-ой ребенок *(суббота)*А в субботу с мамой мы напекли для всех блины!7-й ребенок *(воскресенье)*В воскресенье отдыхалиС папой мы в футбол игралиМолодцы, ребята *(дети кладут карточки на стол и садятся)*.А теперь отправляемся дальше в поход за знаниями Мы идем, мы идем, никогда не устаем!Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.Следующая преграда4 задние Д/и ***«Сосчитай и сделай»***Воспитатель показывает карточку с цифрой и говорит: «Столько раз присесть *(прыгнуть, хлопнуть, топнуть и тд.)*, а дети должны в соответствии с числом на карточке произвести соответствующее количество раз заданное действие.3 раза хлопнуть6 раз топнуть4 раза присесть7 раз прыгнутьи тд.Молодцы, ребята, вы хорошо справляетесь с преградами - препятствиями! А вот и следующее на пути! 5 задание Дидактическая игра ***«Назови на один больше (меньше)»****Воспитатель кидает мяч и называет число. А ребенок, отбрасывая мяч обратно воспитателю, называет число на один больше (меньше)***И последняя преграда**6 задание Дидактическая игра ***«Веселые задачки»***Мы будем их решать с помощью счетных палочек *(Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки)*.1. Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?
2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?

- На полянке летало 6 бабочек, к ним подлетела ещё одна бабочка. Сколько бабочек летает на полянке?1. - У белочки было 5 грибов, 1 гриб она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки?

**Итог:**Ребята, вам понравилось наше занятие? А теперь давайте проверим, все ли вы запомнили: я буду называть, что бывает, и если назову правильно — похлопайте в ладоши, если неправильно – покачайте головой.7. Д/И ***«Верно-неверно»**** после субботы идет воскресение
* за понедельником следует среда
* перед пятницей стоит четверг
* семь на один больше шести
* в неделе 5 дней
* яйцо похоже на круг
* автобус похож на прямоугольник

Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам награды - медали! |

"Здравствуйте, друзья!

Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играете на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок."

Поможем?

Отправляемся в поход за знаниями!

А чтобы нам попасть в страну, нужно произнести волшебные слова:

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути можем запросто пройти!

**1 задание. — Ребята, цифры забыли свои места, давайте** поможем им найти своё место.

Дидактическая игра ***«Построй цифры»***

Дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую ***«Цифру»*** назвать своих соседей *(дети называют)*.

Молодцы с первой преградой справились. Пошагали дальше!

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути можем запросто пройти!

|  |
| --- |
| **2 задание. - Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена,** напомним фигурам, как их зовут?***«Отгадай фигуру»***1. Три вершины, три угла,Три сторонки кто же я? *(треугольник)*Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.2. Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой,Все четыре стороны одинаковой длины.Вам его представить рад. А зовут его… *(квадрат)*. Ребята посмо..3. Нет углов у меня и похож на блюдце я,На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! *(Круг)*4. Эти фигуры по городу мчат,в садики, школы развозят ребят.Едут автобус, троллейбус, трамвай.Ты на дороге, смотри, не зевай! На эту фигуру похожи дома.О чем говорю я? Ответьте, друзья! (*прямоугольник)*5. Он похожий на яйцо, или на мое лицо.Вот такая есть окружностьОчень странная наружность.Круг приплюснутым стал.Получился вдруг… *(овал)*Ребята, давайте посмотрим ..Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся, выходите и вставайте в круг ФизминуткаМы играли и считали *(шагают на месте)*Дружно вместе пошагалиРучками похлопали – один, два, три, четыре, пять *(хлопают)*Ножками потопали – один, два, три, четыре, пять. *(топают)*Встали- сели, встали-сели, *(приседают)*И друг друга не задели.Мы немножко отдохнем и опять в поход пойдём.**3 задание Ребята, Дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним!** Но сначала скажите, сколько дней в нед.. ***«Назови день недели»***Дети передают мячик по кругу и называют по порядку дни недели.Дорогие гости, ребята приготовили для вас сюрприз– сейчас они превратятся в Дни недели и прочитают для вас свои стихи. 1-й ребенок *(понедельник)*Наш любимый детский сад, Каждый день ждет ребят.В понедельник мы рисуем,Картину мира узнаём.2-й ребенок *(вторник)*А во вторник мы считаемПрибавляем, вычитаем3-й ребенок *(среда)*В среду – тут спортивный день,Бегать, прыгать нам не лень. 4-й ребенок *(четверг)*В четверг музыка у нас Мы танцуем – просто класс.5-й ребенок *(пятница)*Книгу в пятницу читали, Много нового узнали.6-ой ребенок *(суббота)*А в субботу с мамой мы напекли для всех блины!7-й ребенок *(воскресенье)*В воскресенье отдыхалиС папой мы в футбол игралиА теперь отправляемся дальше в поход за знаниями Мы идем, мы идем, никогда не устаем!Все преграды на пути можем запросто пройти!  4 задание ***«Сосчитай и сделай»***Воспитатель показывает карточку с цифрой и говорит: «Столько раз присесть *(прыгнуть, хлопнуть, топнуть и тд.)*, а дети должны в соответствии с числом на карточке произвести соответствующее количество раз заданное действие.5 раза хлопнуть, 1 раз топнуть, 4 раза присесть, 2 раз прыгнуть,3 раза наклониться, 6раз поднять плечи и тд.Молодцы, ребята, вы хорошо справляетесь с преградами - препятствиями! А вот и следующее на пути! 5. задание ***«Назови на один больше (меньше)»***Воспитатель кидает мяч и называет число. А ребенок, отбрасывая мяч обратно воспитателю, называет число на один больше (меньше)**И последняя преграда**6 задание ***«Веселые задачки» за столами***Мы будем их решать с помощью счетных палочек *(Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки)*.1. - Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?
2. - У зайчонка было 3 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?
3. - Около моста растут 2 березы и 3 липы. Сколько всего деревьев около моста?
4. - У белочки было 6 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки?
5. - На лугу летало 5 бабочек, к ним прилетели ещё 5 бабочек. Сколько бабочек летает на лугу?

Ребята, вам понравилось наше занятие? А теперь давайте проверим, все ли вы запомнили: я буду называть, что бывает, и если назову правильно — похлопайте в ладоши, если неправильно – покачайте головой. Д/И ***«Верно-неверно»**** после субботы идет воскресение
* за понедельником следует среда
* перед пятницей стоит четверг
* четыре на один больше пяти
* в неделе 5 дней
* яйцо похоже на круг
* у круга 4 угла
* автобус похож на прямоугольник

Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам награды - медали! |