



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №1

З.И. Андреева

Пр. № 24 от 08.08.2017

Структурное подразделение – детский сад

МКОУ СОШ №1 Чулымского района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
детского сада
на 2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану структурного подразделения – детского сада МКОУ
СОШ №1
Чулымского района для детского сада
на 2017-2018 учебный год

Учебный план разработан в МКОУ СОШ №1 на основании Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу общего образования. Применяется в дошкольном образовательном учреждении с 2017-2018 учебного года

Учебный план МКОУ СОШ №1 Чулымского района, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана МКОУ СОШ №1, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 16 ноября 1997 г. № 144-ФЗ; от 20 июля 2000 г. № 102-ФЗ; от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ ст. 2,6,7, 9, 14, 17, 31, 32);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 НОЯБРЯ 2009Г.№655 «Об утверждении и введении в действие федеральных

государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюст России от 08 февраля 2010г. №16299);

▪ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

▪ Приказ Минобрнауки РФ от 23.12.2009 №822 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 учебный год»;

▪ Приказ департамента образования Новосибирской области от 03.02.2011г. №184 «О внедрении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на территории НСО в 2011-2012г.г.»;

В структуру плана детского сада входят: обязательная часть ОД (60%), которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности детского сада. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В ООП детского сада учтены концептуальные положения используемых в ДОУ программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Нищевой Н.В.

Структурное подразделение - детский сад МКОУ СОШ №1 использует время пребывания ребенка в детском саду на различные виды деятельности: учебную, совместную и самостоятельную. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное Развитие», «Художественно-эстетическое Развитие», «Социально-коммуникативное развитие» направлено на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана дошкольного образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Учебный план детского сада обеспечен необходимыми программно-методическими комплектами (федеральными программами, пособиями, методическими рекомендациями для воспитанников и воспитателей) на 100% и предоставляет возможность работы детского сада по 5-дневной учебной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, в следующем режиме:

- 7.30-8.45- Прием детей, осмотр, совместная и индивидуальная деятельность, утренняя гимнастика,
- 8.45-9.10- Подготовка к завтраку, завтрак,
- 9.10-9.30- Игры, подготовка к нод,
- 9.30-11.05- Непосредственная образовательная деятельность (нод),
- 11.05-11.45- Игры, подготовка к прогулке, прогулка,
- 11.45-12.00- Возвращение с прогулки. Игры,
- 12.00-12.30- Подготовка к обеду, обед,
- 12.30-15.00-Подготовка ко сну, дневной сон,
- 15.00-15.20- Подъем, воздушно-водные процедуры, игры,
- 15.20-15.35- Подготовка к полднику, полдник,
- 15.35-17.20- Игры, совместная и самостоятельная деятельность, прогулка, ннод.
- 17.20-17.50- Подготовка к ужину, ужин,

- 17.50-19.30- Чтение художественной литературы. Игры, уход домой.

Длительность занятий с учетом возрастных особенностей в детском саду от 10 до 25 минут проводятся в первую половину дня, кроме занятий по физическому развитию (1 занятие в каждой возрастной группе), с минимальным перерывом 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 32 учебных недели. Занятия начинаются с начала 18 сентября 2017 года и заканчиваются 26 мая 2018 года, первые две недели сентября 2017 года отводятся адаптационным мероприятиям.

Мониторинг :

- С 01.10.2017 г по 31.10.2017г – стартовый мониторинг
- С 01.05.2018г по 05.06.2018г – итоговый мониторинг

Каникулярное время:

- Первая неделя ноября (31.10.-06.11.2017г),
- Первая неделя января (01.01.-08.01.2018г),
- Последняя неделя марта (26.03.-01.04.2018),
- Летние каникулы (с 1 июня по 31 августа 2018г.).

Учебный план утвержден Педагогическим Советом протокол №1 от 31.08.2017г