

**Структурное подразделение – детский сад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г.Чулыма**

*Проект по экологическому воспитанию в
подготовительной к школе группе*

«Обитатели аквариума»

*Воспитатель первой квалификационной
категории
Обухова Наталья Викторовна*



Актуальность:

На сегодняшний день проблема экологического воспитания является наиболее актуальной. Дети очень мало знают о животном и растительном мире. В этом я убедилась на собственном опыте. Когда мы с воспитанниками пришли на выставку «Символ года 2016» в младшую группу, то увидели аквариум с рыбками. Детям стало очень интересно, что это за рыбки и как они живут. По расспросам детей я поняла, что ни у кого дома нет аквариума. Дети не знают простых вещей, например, чем питаются рыбки, для чего в аквариуме улитки и водоросли. И тогда я решила организовать в нашей группе проект, который называется «Обитатели аквариума»



Тип проекта: творческо - исследовательский.
Участники проекта: дети подготовительной
к школе группы «Солнышко», педагоги,
родители, работники детского сада.
Срок реализации: краткосрочный (1 неделя)

Ожидаемые результаты:

- *Расширить знания об аквариумных рыбках*
- *Уметь рассказывать об обитателях аквариума*
- *Участвовать в наблюдениях за рыбами и в посильном труде по уходу за ними.*



Цель проекта:
***формирование знаний об обитателях аквариума и
условиях их жизни***



Задачи:

- **Сформировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры.**
- **Развить познавательные способности у детей**
- **Развить умение самостоятельно делать выводы на основе наблюдений**
- **Обогатить словарный запас детей**
- **Воспитать экологическую культуру, желание бережно относиться к богатствам природы.**



Этапы реализации проекта:

Организационный этап:

- Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала и дидактических игр
- Создание предметно-развивающей среды
- Создание интереса у участников проекта

Основной этап:

- Проведение занятий, дидактических игр, бесед
- Знакомство с худ. литературой, рассматривание иллюстраций, чтение и рассматривание энциклопедий
- Наблюдение за обитателями аквариума, установление связи: рыбы – человек
- Конкурс семейных работ «Аквариум и его обитатели»

Заключительный этап:

- Анализ и обобщение результатов
- Презентация проекта «Обитатели аквариума»
- Оформление выставки детского творчества «Веселые рыбки»
- Награждение победителей конкурса «Аквариум и его обитатели»



Выполнение проекта по образовательным областям:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседа «Зачем в аквариуме водоросли?»
- ННОД «Строение и питание рыб»
- Беседа «Кто чистит аквариум?»
- Беседа «Жители аквариума: гуппи»
- Дидактические игры по ФЭМП «Кто спрятался в аквариуме?», «Соедини цифры по порядку», «Кто поймал рыбку?», «Раскрась по номерам», «Рыбки», «Помоги рыбке»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Составление рассказа по серии сюжетных картин «Жизнь рыбки»
- Беседа «Зачем рыбе хвост?»
- Чтение стихотворений: И. Токмакова «Где спит рыбка?», А. Ясноокий «Я в аквариуме ложкой...», О. Молоканова «Мой аквариум», Г. Лупандина «В аквариуме нашем», Н. Губин «Аквариум»

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Дидактические игры: «Что есть у рыбки?», «Кто где живет?», «Найди отличия», «Разрезные картинки», «Как появилась рыбка?»
- Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».
- Наблюдение за жизнью рыб в аквариуме
- Просмотр познавательной презентации «Жители аквариума»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Подвижные игры: «Хитрые рыбки», «Рыбы и рак», «Аквариум», «На дне», «Рыбаки и рыбки»
- Дыхательная гимнастика «Аквариум»
- Упражнение «Водоросли»
- Пальчиковая гимнастика «Рыбка»
- Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения: «Рыбка», «Рыбки разговаривают»

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Оригами «Рыбки»
- Создание тренажера для дыхательной гимнастики «Аквариум»
- Лепка «Гуппи и золотые рыбки» (налеп из пластилина)
- Рисование «Рыбки» (Коллективная работа)
- Аппликация «Рыбки для аквариума» (Коллективная работа)
- Конструирование из бросового материала «Золотые рыбки», «Аквариум»



Работа с родителями:

Семейная мастерская
«Аквариум и его
обитатели!» (Конкурс на
раскрашивание аквариума
нетрадиционными
техниками)

Участие родителей в
подготовке и проведении
ННОД, бесед

Родительское собрание
«Участие в проекте
«Обитатели аквариума»»

Работа по проекту



Соня показывает строение рыбы



Настя рассказывает об обитателях аквариума



«Гуппи и золотые рыбки» (налеп из пластилина)



Дидактические игры:

«Кто поймал рыбку?»



«Соедини цифры по порядку»



«Раскрась по номерам»



«Кто спрятался в аквариуме?»



Оригами «Рыбки»

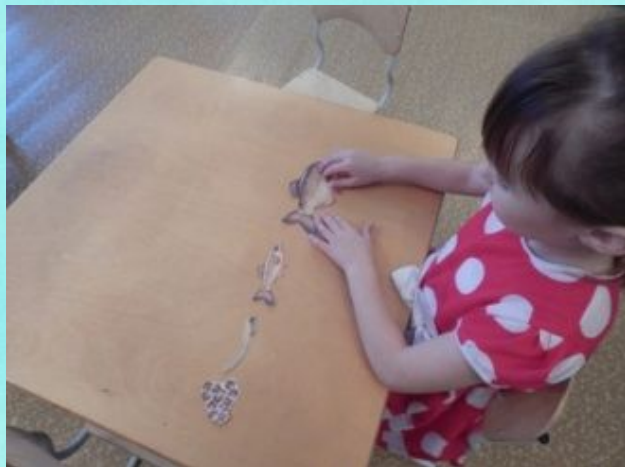


Создание тренажера для дыхательной гимнастики



Дидактические игры

«Как появилась рыбка?»



«Помоги рыбке» (ФЭМП)



«Кто где живет?»



«Разрезные картинки»



«Найди отличия»



«Рыбки» (ФЭМП)



Конструирование «Золотые рыбки»



Василиса кормит рыбок



**Алена, Арсен, Саша и Кристина
помогают мыть аквариум**



Марина вылавливает рыбок



Дети чистят камни для аквариума



Рисование «Рыбки»



Семейная мастерская «Аквариум и его обитатели!» (Конкурс на раскрашивание аквариума нетрадиционными техниками)



Полученные результаты:

- *У детей расширились знания об аквариумных рыбках*
- *Дети научились рассказывать об обитателях аквариума*
- *Дошкольники охотно участвовали в наблюдениях за рыбами и в посильном труде по уходу за ними.*

