

Структурное подразделение – детский сад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г.Чулыма

Творческий проект в подготовительной к школе группе

«В гости к Агнии Барто»



*Воспитатель первой квалификационной
категории
Обухова Наталья Викторовна*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга – это средство всестороннего развития ребёнка. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение. Слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, непонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – это проблема нашего времени. Данный проект я решила посвятить творчеству Агнии Львовны Барто, которой исполняется 110 лет со дня рождения. На ее стихах выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.

Тип проекта: творческий

**Участники проекта: дети
подготовительной к школе группы
«Солнышко», педагоги, родители, работники
детского сада.**

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя)

Ожидаемые результаты:

- ***Знакомство с произведениями А.Барто.***
- ***Умение детей выражать образы мимикой и интонациями.***
- ***Развитие творческих способностей детей***
- ***Обогащение словарного запаса, связной речи дошкольников***

Цель проекта:

приобщение детей к художественной литературе в процессе ознакомления с произведениями Агнии Барто.

Задачи:

- **Создать условия для развития творческих способностей воспитанников ДОУ.**
- **Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений А.Барто.**
- **Расширить знания о творчестве А.Л.Барто**
- **Развить способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание;**
- **Развить память, художественно-речевые и исполнительские умения .**
- **Воспитать любовь к чтению, бережное отношение к книге**

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала, дидактических игр по теме
- Создание РППС в группе
- Создание интереса у участников проекта

Основной этап

- Проведение занятий, дидактических игр, бесед
- Знакомство с произведениями А. Барто
- Рассматривание иллюстраций
- Заучивание стихотворений с родителями
- Оформление родительского уголка по теме проекта

Заключительный этап

- Оформление мини – музея в группе по произведениям Агнии Барто
- Оформление выставки детского творчества «Любимые стихи Агнии Барто»
- Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»
- Презентация проекта

Выполнение проекта по образовательным областям:

Речевое развитие

- Дидактические игры «Назови ласково», «Подскажи словечко», «Узнай стихотворение по его герою»
- Составление рассказа по серии сюжетных картин «Любитель - рыболов»
- Чтение стихотворений «Веребочка», «Гуси - лебеди», «Дело было в январе», «Дикарка», «Сторож», «Снегирь», «Любитель Рыболов», «Резиновая Зина»
- Беседа: «Мне нравятся стихи, потому что....»
- Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»

Социально-коммуникативное развитие

- Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай, к какому произведению иллюстрация», «Перепутанные книжки».
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека. Читальный зал»
- Драматизация стихотворения «Гуси - лебеди»

Физическое развитие

- Подвижные игры «Веревочка», «Гуси - лебеди», «Волк и зайцы», «Снегири и синички», «Кот Федот и котята»
- Пальчиковая гимнастика «Синички», «Про кошку»
- Мимические упражнения «Жучка улыбается», «Удивленный котик»

Познавательное развитие

- ННОД «Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто»

Художественно- эстетическое развитие

- Аппликация «Дело было в январе...»
- Рисование «Резиновая Зина»
- Лепка «Снегирь»
- Конструирование из бумаги «Мои друзья Сторож и Дикарка»
- Изготовление атрибутов к драматизации «Гуси - лебеди»

Работа с родителями:

Подбор книг для
оформление мини –
музея в группе по
произведениям Агнии
Барто

Папка-передвижка по
теме «Роль чтения
стихов А.Л. Барто в
воспитании ребёнка»

Разучивание
стихотворений с
детьми дома.

Консультация для
родителей «Как
научить ребенка
запоминать стихи».

Анкетирование
родителей «Место
книги в вашей семье».

Работа по проекту

Оформление мини-музея по произведениям А.Барто «По страницам стихотворений»



Выставка детского творчества «Любимые стихи Агнии Барто»



Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»



Дидактические игры:

«Угадай, к какому произведению иллюстрация?»



«Разрезные картинки»



Аппликация «Дело было в январе...»



Рисование «Резиновая Зина»



«Снегирь» (налеп из пластилина)



Конструирование из бумаги «Мои друзья - Сторож и Дикарка»



Изготовление атрибутов к драматизации стихотворения «Гуси - лебеди»



Драматизация стихотворения «Гуси - лебеди»



Подвижные игры:

«Гуси - лебеди»



«Снегири и синички»



«Веревочка»



Полученные результаты:

- *Дети познакомились с произведениями А.Барто.*
- *Дошкольники научились выражать образы мимикой и интонациями.*
- *Развились творческие способности у детей*
- *Обогатился словарный запас, связная речь дошкольников*