

Структурное подразделение - детский сад МКОУ СОШ №1 г.Чулыма

Проект по экологическому воспитанию  
в подготовительной к школе группе

# «Животные Африки»

Выполнила: Обухова Н.В.



## *Актуальность:*

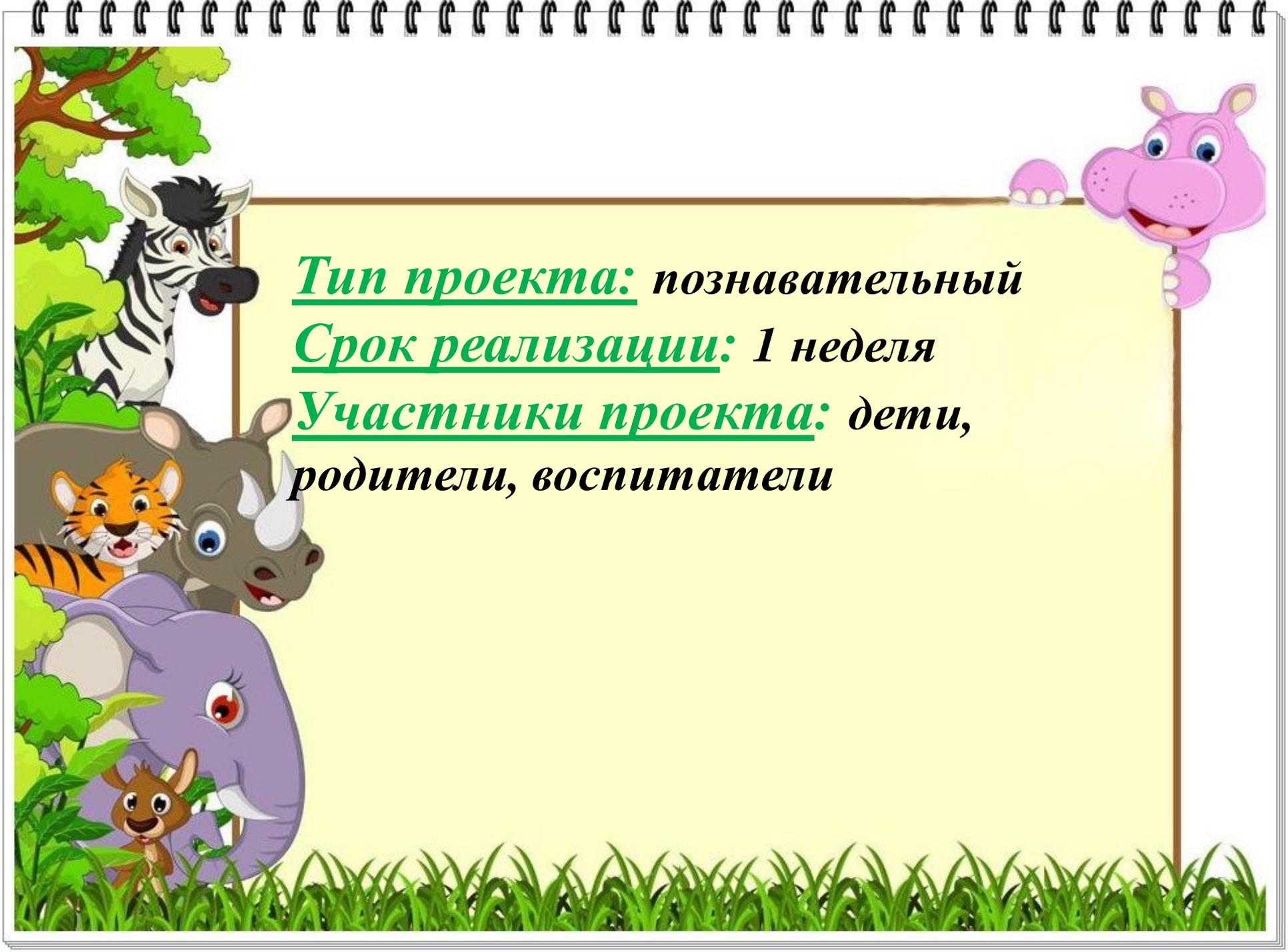
*Дети в дошкольном детстве имеют ограниченные представления о природе других климатических зон, о представителях флоры и фауны.*

*С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.*

*Познавательная активность детей в этом возрасте очень высокая: каждый ответ педагога на детский вопрос рождает новые вопросы.*

*Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на все интересующие его вопросы — ему помогают педагоги. Проект направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.*





*Тип проекта:* познавательный

*Срок реализации:* 1 неделя

*Участники проекта:* дети,  
родители, воспитатели



**Цель проекта:**

*развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Животные Африки»*





## Задачи проекта:

- сформировать представления детей о географическом расположении Африки, о взаимосвязи животного мира и климатических особенностях среды обитания
- познакомить с особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных Африки
- развить зрительное и слуховое внимание, память
- воспитать бережное отношение к животному миру



### Ожидаемые результаты:

- *Обогащение представлений детей о животных Африки: внешний вид, среда обитания, образ жизни*
- *знакомство с климатом Африки*
- *воспитание бережного отношения к животным*



## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный

*Составление плана*

*Создание РППС в группе*

*Изготовление дид.игр*

### Основной

*Проведение занятий, дидактических игр, бесед*

*Создание уголка в группе по теме «Африка»*

*Выполнение семейных творческих работ*

*«Животные Африки»*

### Заключительный

*Анализ и обобщение результатов*

*Оформление выставки детского творчества*

*«Загадочная Африка»*

*Проведение физкультур. досуга «Африканское путешествие»*

*Презентация проекта*



Выполнение проекта по образовательным областям  
(основной этап)

Познавательное развитие:

НОД «Кто живет в Африке?»

Речевое развитие:

Беседа «Мое любимое африканское животное»

Чтение произведений: С.Маршак «Про гиппопотама»,  
«Верблюд», «Жираф», «Зебры», Г.Лебедева «Крокодил»,  
Б.Заходер «Мартышкин дом», «Африканские сказки»,  
Р.Киплинг «Слоненок»

Социально – коммуникативное развитие:

Беседа «Не ходите, дети, в Африку гулять! »

Просмотр презентации «Путешествие по Африке»

Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Часть животного», «Кто живет в Африке?», «Посели животное в его зону», «Хищники и травоядные», «Собери картинку»



**Физическое развитие:**

*Физминутки: «Обезьянки», «Мартышки»*

*Пальчиковая гимнастика «Я по Африке гулял», «В жарких странах»*

*Подвижные игры: «Веселая обезьянка», «Питон», «Лев и мартышка», «Хищники и травоядные»*

**Художественно – эстетическое развитие:**

*Рисование «Африканский жираф»*

*Лепка «Животные Африки»*

*Аппликация «Зебра»*

*Конструирование из бумаги «Хищники Африки»*

*Изготовление украшений для кабинок «Лев – царь зверей»*

## Работа по проекту:

*Оформление уголка в группе «Африка»*



*Оформление выставки детского творчества  
«Загадочная Африка»*



Дидактические игры:

«Кто живет в Африке?»



«Собери картинку»



«Посели животное в его зону»



«Хищники и травоядные»



Подвижные игры:

*«Веселая обезьянка»*



*«Питон»*



*«Хищники и травоядные»*



*«Лев и мартышка»*



*Рисование «Африканский жираф»*



*Лепка «Животные Африки»*



## Аппликация «Зебра»



*Конструирование из бумаги «Хищники Африки»*



*Изготовление украшений для кабинок  
«Лев – царь зверей»*





## Полученные результаты:

- У детей сформировались представления о животных Африки: внешний вид, среда обитания, образ жизни
- Дошкольники познакомились с климатом Африки
- У детей появилось бережное отношение к животным