**Структурное подразделение детский сад**

**МКОУ СОШ № 1 Чулымского района**

ННОД в старшей группе «Родничок»

Развитие речи

тема: **« Зима»**

**Воспитатель МКОУ СОШ №1**

**Балашова Е.И**

**16.12.2016 год**

**Чулым**

**Тема: Беседа «Зима»**

Программное содержание:

1.Обобщать, систематизировать представления детей о зиме, как времени года.

2. Продолжать учить поддерживать непринуждённую беседу на определённую тему.

3. Учить правильно, употреблять слова синонимы вьюга, метель, пурга, пороша.

Оборудование: картины о зиме, письмо.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо. Хотите узнать, что в нём?

**-Дети:** Да

Здесь для вас загадка. Вы любите загадки отгадывать. Слушайте внимательно.

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима)

Сегодня мы с вами поговорим о зиме, посмотрите, сколько картин о зиме. Покажи картину, которая больше всего понравилась. Как ты её назовёшь? (Зима в лесу), (Дети кормят птиц).

 

**А сейчас послушайте стихотворение И. Никитина «Встреча зимы»**

Здравствуй, гостья зима! Просим милости к нам, Песни севера петь по лесам и полям.

Есть раздолье у нас – где угодно гуляй, Строй мосты по рекам и ковры расстилай.

Нам не стать привыкать, - Пусть мороз твой трещит, Наша русская кровь на морозе трещит!

**Света П продолжит**

Идёт волшебница зима. Пришла, рассыпалась, клоками

Повисла на суках дубов; Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов. Брега с недвижною рекою Сравняла пухлой пеленою; Блеснул мороз. И рады мы Проказам матушки зимы. А.С. Пушкин.

Вам понравилось стихотворение. А сейчас будьте внимательнее. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать полным предложением. **Воспитатель:** Вот сейчас мы с вами поговорим о зиме.

- Кто скажет, сколько месяцев длится зима? **Дети:** 3 **Воспитатель:** Назовите эти месяцы? по порядочку **Дети:** Декабрь, январь и февраль. **Воспитатель:**  Назовите признаки зимы? (выпал снег, холодно) **Воспитатель:** В это время года мы часто говорим слова **снег**. А какой снег? **(белый, пушистый, хрустящий, мягкий)**

**Воспитатель:** Что такое снегопад? **(это снег падает с неба)**

**Воспитатель:** А снег падает всегда одинаково? **(нет)**

**Воспитатель:** Сильный ветер, вьюжит, кружит? Как он называется? (Вьюга, буран)

**Воспитатель:** А если снег метёт по дороге?

**Дети:** метель.

**Воспитатель:** Снег ложится медленно, ровным слоем? Это значит, снег падает медленно, везде, ровно порошит.

**Этот снегопад как называется? Пороша.** - Какие явление природы можно наблюдать зимой? **снегопад, мороз.** - Тропинки запорошило – это как вы понимаете? **занесло снегом**

**Снегопад** называют **порошей.**

**Посмотрите, на какой картине изображена пороша?**

**Воспитатель:** Повторим хором« пороша, запорошило»

**Матвей С** прочитает стихотворение **Е. Трутнёвой « Первый снег**» Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый.

**Зимние приметы и пословицы:**

1. Кошка в печурку – стужа во двор.

2. Дым столбом – к морозу. 1.Береги нос в большой мороз!

**Физминутка**

Мы на улицу пойдём И лопатки все возьмём Снег мы в стороны бросаем И дорожки расчищаем.

**Воспитатель:** Ребята, а какие звери остались на зиму в лесу?

**Дети:** Заяц, лиса, волк, медведь. **Воспитатель:** Давайте вспомним зимующих птиц, и чем они питаются: синички, снегирь, свиристель.( Семенами на деревьях, ягодами, зерном)

Улетают, какие птицы: **ласточки, скворцы, утки, гуси. -** А куда насекомые исчезли? (они спрятались под корой, под землёй).

**Воспитатель:** Какая птица питается насекомыми в зимний период? (**дятел) Воспитатель:** Какую пользу приносит дятел лесу?

**Дети:** Очищает деревья от вредителей.

**А сейчас Кира А расскажет стихотворение**

**«Зима» (Н.Григорьева)**

Вьюга нынче потрудилась,

Все дороги замела.

Подо льдом речушка скрылась,

Стала вся белым - бела.

И мороз трудился тоже.

Он сковал на склоне дня

Ожерелье для березы,

Кружева из хрусталя.

**Загадки:**

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

Наши окна — как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал... (мороз)

Кусты и деревья качает,  
Воет  как волк в трубе.  
Сразу за дверью встречает.  
И дует в лицо тебе.

(Ветер)

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось сегодня работать.

**Дети:** Да

- Молодцы, а теперь можете отдохнуть.